МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ АО
«Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
_____ Н.В. Бесчастнова

«____» _____20__

М. П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование: Планирование карьеры и трудоустройство выпускников организаций среднего профессионального образования
Срок обучения: 16 часов
Форма обучения: очная

Астрахань, 2020

Сведения о разработчиках:
Подосинников Сергей Александрович, кандидат психологических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании
методического совета ГАПОУ АО
«Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
Протокол № __ от _____

Председатель методического совета

_____ /И.В. Шишманова/

Используемые сокращения:

Минобрнауки России - Министерство образования и науки Российской Федерации;
ИРО - Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
СПО – среднее профессиональное образование;
ОО – образовательная организация;
АО – Астраханская область.

Пояснительная записка

Переход страны на рыночные условия хозяйствования и связанные с этим повышенные требования к конкурентоспособности экономики предъявляет новые, более высокие требования к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов. Поэтому, проблема трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования является очень актуальной проблемой для многих образовательных учреждений.

Одним из факторов, затрудняющих трудоустройство молодых специалистов является их низкая конкурентоспособность, неподготовленность к выходу на рынок труда. Кроме этого с каждым годом возрастают требования к молодым специалистам. Помимо формирования определенных профессиональных компетенций, выпускникам необходимо обладать высоким уровнем профессиональной мотивации, высоким профессиональным мастерством, профессиональной мобильностью и компетентностью, способностью к обучению -и самообучению, умениями адаптироваться в коллективе, иметь высокий уровень общей культуры. Поэтому одной из центральных задач учреждений профессионального образования является подготовка выпускников к реалиям жизни, с которыми им придется столкнуться в процессе поиска работы.

Данная программа повышения квалификации ориентирована на создание теоретической и практической базы для развития профессиональных компетенций педагогических работников, позволяющих успешно решать задачи в области организационно-методического сопровождения трудоустройства, планирования и развития карьеры выпускника ОО СПО.

Образовательный процесс будет эффективен при соблюдении следующих условий:

- практикоориентированность;
- деятельностный режим освоение содержания программы;
- познавательная активность слушателей;
- применение интерактивных технологий, форм и методов обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа разработана учетом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н (Зарегистрирован в Минюсте России 24.09.2015 г. № 38993).

Требования к образованию для прохождения обучения по Программе: Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО). Высшее образование - специалитет или магистратура.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

2.Общая характеристика программы

2.1. Цель реализации программы

Развитие или формирование новых компетенций, необходимых педагогическим работникам среднего профессионального образования для профессиональной деятельности в области организационно-методического сопровождения трудоустройства, планирования и развития карьеры выпускника организации СПО.

2.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по Программе соответствуют выполняемым трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 608н.

Обобщенные трудовые функции: Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации **Код F**		
Трудовые функции, реализуемые после обучения: Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения **Код** F/01.6		
Профессиональные компетенции исходя из трудовых действий	**Необходимые умения**	**Необходимые знания**

Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена	- планировать средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте выпускника колледжа; - проводить анкетирование, консультирование и тренинги, способствующие реализации профессионального самоопределения студента и выпускника колледжа.	- цели и задачи службы содействия трудоустройству выпускников; - организационные основы и методы работы по трудоустройству и планированию карьеры со студентами и социальными партнерами ОУ СПО; - особенности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО в условиях модернизации образования - алгоритм разработки и заполнения индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.

2.3. Форма обучения и форма реализации программы *(по выбору заказчика)*:

- очная;
- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционная поддержка предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), а также возможность получения консультаций у преподавателей.

2.4. Методы обучения

Применение методов обучения в ходе работы со слушателями вытекает из цели, это - лекции проблемного и обобщающего типа, семинары, практические занятия аналитического и проектировочного характера, игровое и имитационное моделирование.

2.5. Режим занятий

Определяется нормами предельной учебной нагрузки (в часах), установленных для программ ДПО и предполагает до 6 часов в день, в течении двух недель.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план

программы повышения квалификации

«Планирование карьеры и трудоустройство выпускников СПО»

Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение: работники служб содействия трудоустройства выпускников, преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Астраханской области.

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения и реализации программы:

- очная;
- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов /зачетных единиц/	В том числе			Форма контроля
			ЛК	СМ, ПР, ТР и т.п.	СР	
1.	**Организационно-методологические основы функционирования службы содействия трудоустройству выпускников ОУ, реализующих программы СПО**	**6**	**2**	**2**	**2**	СБ
1.1.	Цели и задачи службы содействия трудоустройству выпускников ОУ СПО	2	1		1	
1.2.	Организация и методы работы по трудоустройству и планированию карьеры со студентами и социальными партнерами ОУ СПО	4	1	2	1	
2.	**Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ОУ СПО**	**6**	**2**	**2**	**2**	СБ
2.1.	Особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО в условиях модернизации образования	2	1		1	
2.2.	Диагностика профессиональных качеств у студента и выпускника ОУ СПО	4	1	1	2	
3.	**Методическое обеспечение планирования карьеры выпускника ОУ СПО**	**4**	**1**	**1**	**2**	СБ
Итого		16	5	5	6	
Форма аттестации		**Зачет**				

ЛК – лекции; ПР – практика; ТР – тренинги; СР – самостоятельна работа; КР – контрольная работа; СБ – собеседование; ЗЧ – зачет.

Календарный (примерный) учебный график*

Учебные недели	Объем трудозатрат занятий для слушателя, ч.	Разделы и темы
1 неделя	12	Модуль 1 - 2
2 неделя	4	Модуль 3 Зачет

** График может изменяться с учетом требований заказчика.*

Содержание учебного материала

Модуль 1. Организационно-методологические основы функционирования службы содействия трудоустройству выпускников ОУ, реализующих программы СПО

Тема 1.1. Цели и задачи службы содействия трудоустройству выпускников ОУ СПО

Актуальные проблемы трудоустройства выпускников учреждений СПО. Цели и задачи службы (центра) содействия трудоустройству выпускников ОУ СПО.

Тема 1.2. Организация и методы работы по трудоустройству и планированию карьеры со студентами и социальными партнерами ОУ СПО

Система мониторинга трудоустройства выпускников ОУ СПО. Подготовка выпускников к поведению на рынке труда. Разработка механизма взаимодействия участников мероприятий по содействию трудоустройству и планированию карьеры выпускников.

Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ОУ СПО

Тема 2.1. Особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО в условиях модернизации образования

Мотивация профессионального самоопределения студента и выпускника колледжа в условиях модернизации образования. Условия эффективного сопровождения профессионального самоопределения студентов колледжа. Психолого-педагогическое консультирование и содействие развитию личностных потенциалов для реализации профессионального самоопределения студента и выпускника колледжа.

Тема 2.2. Диагностика профессиональных качеств у студента и выпускника ОУ СПО

Психологические факторы профессионального самоопределения обучающихся в ОУ СПО. Анкетирование и психологические тренинги по выявлению и развитию личностных потенциалов студента и выпускника колледжа для реализации профессионального самоопределения.

Модуль 3. Методическое обеспечение планирования карьеры выпускника ОУ СПО

Подготовка и проведение анкетирования студентов по вопросам планирования карьеры. Алгоритм разработки и заполнения индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.

3.2. Форма аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Примерные задания:

1. Планирование мероприятий по содействию трудоустройства и развитию карьеры выпускников.
2. Разработка программы психологического тренинга в форме ситуативно-ролевой игры по развитию личностных потенциалов выпускника колледжа для реализации профессионального самоопределения.
3. Предложите свой алгоритм заполнения и оформления индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачёта. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (зачтено) по основным разделам программы.

Перечень практических заданий, выносимых на зачёт:

1. Планирование мероприятий по содействию трудоустройства и развитию карьеры выпускников.
2. Алгоритм заполнения и оформления индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации

- «зачтено» - выставляется слушателю, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение применять их на практике при решении конкретных задач при планировании мероприятий по содействию трудоустройства и развитию карьеры выпускников и проектировании индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.
- «незачтено» - выставляется слушателю, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач или проблемных ситуаций, не может спланировать мероприятия по содействию трудоустройства и развитию карьеры выпускников и спроектировать индивидуальный перспективный плана профессионального развития выпускника.

4.Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для организации обучения слушателей используется:

– независимые скоростные каналы подключения к Internet, (оптоволокно);

– система дистанционного обучения (moodle), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, что позволяет создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;

– рабочие места сотрудников, ориентированных на работу с дистанционными технологиями, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (ip-телефон, электронная почта, видеоконференцсвязь [TrueConf]);

– учебная аудитория с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалами;

– WIFI для слушателей;

– комплект видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;

– устройство доступа к сети интернет с помощью современного веб-браузера (компьютер, планшет, смартфон).

Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

– разрешение экрана от 1280x1024;

– Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;

– 512 Мб оперативной памяти;

– 200 Мб свободного дискового пространства;

– современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, InternetExplorer 8 или более новый).

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература:

1. Антонов, В. Н. Совместимость на рабочем месте, в деловых и управленческих отношениях / В. Н. Антонов. – Уфа, 1997. – 148 с.

2. Беликова, О. И. Работа: трудоустройство и увольнение / О. И. Беликова. — Москва: Эксмо, 2011. — 77 с.

3. Малишевский, А. В. Психологическая совместимость в трудовом коллективе /А. В. Малишевский // Вестник психотерапии – №17 (22). – 2006. – С. 46-53.

4. Мегедь, В.В., Овчаров А.А. Учитесь эффективно управлять людьми / В. В. Мегедь, А. А. Овчаров. – К.: Карвали, 2000. – 126 с.

5. Мегедь, В.В., Овчаров А.А. Характеры и отношения / В. В. Мегедь, А. А. Овчаров. – Москва: Армада-пресс, 2002. – 704 с.

6. Пиз Аллан, Язык телодвижений: как читать мысли по жестам / Алан Пиз. – Москва: 2005. –129 с.

7. Рогожин, М. Ю. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы / М. Ю. Рогожин. — Санкт - Петербург: Питер, 2009. – 207 с.

8. Тамарская, Н. В. Подготовка выпускников – будущих педагогов к трудоустройству (тренинг социально-психологической адаптации) [Текст]: учеб. пособие / Н.В. Тамарская, А.А Власова. – Калининград: Изд-во КГУ, 2002. – 80 с.

Интернет-ресурсы:

1. Техники нерефлексивного слушания [Электронный ресурс] ı Элитариум: Центр дистанционного обучения. – Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2009/07/31/tekhniki_nerefleksivnogo_slushanija.html, свободный. – Заглавие с экрана.

2. Нерефлексивное слушание [Электронный ресурс] ı Институт психотерапии и клинической психологии. – Режим доступа: http://www.psyinst.ru/library.php?part=article&id=1887, свободный. – Заглавие с экрана.

3. Как пройти собеседование [Электронный ресурс] ı HR- Portal Сообщение HR – Менеджеров. – Режим доступа: http://www.hr-portal.ru/article/kak-proiti-sobesedovanie, свободный. – Заглавие с экрана.

4. Как пройти собеседование? [Электронный ресурс] medpred.ru Профессиональный портал специалистов фарминдустрии. – Режим доступа: http://medpred.ru/forum/index.php?topic=27.1500 свободный. – Заглавие с экрана.

5. Правила составления резюме [Электронный ресурс]. – Российский гуманитарный государственный университет http://job.rsuh.ru/article.html?id=41530, свободный. – Заглавие с экрана.

6. Ситуативно-ролевая игра «Интервью» [Электронный ресурс] ı Магнитогорский государственный университет. Центр содействия трудоустройству выпускников http://job.masu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=61&Itemid=51, свободный. – Заглавие с экрана.