МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ АО
«Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
_____ Н.В. Бесчастнова

«____» _____20__

М. П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование: Управление проектами
Срок обучения: 36 часов
Форма обучения: очная

Астрахань, 2020

Сведения о разработчиках:

Арманская О.В., преподаватель ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»;

Программа рассмотрена на заседании
методического совета ГАПОУ АО
«Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
Протокол № __ от _____
Председатель методического совета
_____ /_____/

Используемые сокращения:

ДПП - дополнительные профессиональные программы;
ОО - образовательная организация;
ПОО - профессиональные образовательные организации;
СДО - система дистанционного обучения;
СПО - среднее профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт.

1. Пояснительная записка

Оценивая современное распространение методологии управления проектами в мире становится очевидным, что управление проектами используется не в каких-либо исключительных случаях, а, напротив, все чаще становиться основой для построения и развития управления организацией в целом. Более того, деятельность современных организаций в большинстве случаев рассматривается как совокупность проектов. По оценкам экспертов, в будущем ожидается увеличение доли проектного управления, в том числе в области стратегического планирования и развития организаций. Современные образовательные организации, и система образования не является исключением, приходят сегодня к осознанию себя проектно-ориентированными и, как следствие, к необходимости эффективно управлять своими проектами.

Но, несмотря на широкомасштабное признание в мире методологии управления проектами, в реальной практике остается немало проблемных точек, таких как: динамично меняющееся окружение проекта с большими элементами неопределенности; наличие сложных и функционально интегрированных инновационных задач, решаемых в проектах; срыв директивных сроков завершения проекта; превышение установленного бюджетом лимита затрат на проект; низкая культура командной работы, неэффективное использование ресурсов в проектах и многие другие. Причина вышеперечисленных и других проблем – недостаточная готовность руководителей и педагогов в сфере управления проектами.

Программа курса «Управление проектами» (далее – Программа) нацелена на развитие компетенций руководителей и работников образовательных организаций в области методической деятельности по управлению разработкой и реализацией различного рода проектов, направленных на совершенствование как образовательной, в соответствии с требованиями ФГОС, так и социально-экономической сферы деятельности образовательных учреждений. Представлен алгоритм формирования комплекса компетенций проектного менеджера.

Объем программы: общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 36.

Программа ориентирована на руководителей и работников образовательных

организаций.

Актуальность данной программы обусловлена дефицитом в регионе образовательных продуктов в области дополнительного профессионального образования по указанной тематике.

Спецификой программы также является содержание, которое носит прикладной характер и может применяться каждым слушателем в профессиональной деятельности.

Образовательный процесс будет эффективен при соблюдении следующих условий:

- практикоориентированность;
- деятельностный режим освоение содержания программы;
- познавательная активность слушателей;
- применение интерактивных технологий, форм и методов обучения;
- создание комфортного психологического климата в группе слушателей;
- качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

Программа разработана учетом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Требования к образованию для прохождения обучения по Программе: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

2.Общая характеристика программы

2.1. Цель реализации программы

Развитие /формирование навыков слушателей, обеспечивающих эффективное управление проектами.

2.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по Программе:

– готовность к управлению проектами в процессе выполнения профессиональной деятельности;

– использовать полученные теоретические знания по управлению;
– проектами и самостоятельно применять их в практической разработке паспорта проекта;
– уметь самостоятельно разрабатывать паспорт проекта;
– выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретной ситуации;
– применять методы управления проектами на практике.

2.3.Форма обучения и форма реализации программы *(по выбору заказчика)*:

Форма обучения - очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционная поддержка предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), а также возможность получения консультаций у преподавателей.

2.4. Методы обучения

Применение методов обучения в ходе работы со слушателями вытекает из цели, это - лекции проблемного и обобщающего типа, практические занятия проектировочного характера.

2.5. Режим занятий

Определяется нормами предельной учебной нагрузки (в часах), установленных для программ ДПО и предполагает до 6 часов в день, в течение двух недель.

3. Содержание программы

3.1. Учебно-тематический план

программы повышения квалификации
«Управление проектами»

Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение: руководящие и работники образовательных организаций.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения и реализации программы:

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ЛК	СМ, ПР, ТР и т.п.	СР	
1.	Проектная деятельность в образовании. Управление проектами в системе СПО.	2	1	1		СБ
2.	Проектный анализ	4	2	2		СБ
3.	Технологии инициирования и планирования проекта	8	2	2	4	СБ
4.	Выполнение, контроль и завершение проекта	2	1	1		СБ
5.	Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды	4	2	2		СБ
6.	Презентация плана-проекта	6	1	1	4	СБ
7.	Защита проекта	10		2	8	ЗЧ
ИТОГО:		36	9	11	4	

ЛК – лекции; ПР – практика; ТР – тренинги; СР – самостоятельна работа; КР – контрольная работа; СБ – собеседование; ЗЧ – зачет.

Календарный (примерный) учебный график*

Учебные недели	Объем трудозатрат занятий для слушателя, ч.	Разделы и темы
1 неделя	12	Темы 1 - 3
2 неделя	10	Темы 4 - 6
3 неделя	2	Зачет

** График может изменяться с учетом требований заказчика*

Содержание учебного материала

Тема 1. Проектная деятельность в образовании. Управление проектами.

Основные понятия: проект; проектная деятельность; целеполагание; координированное выполнение взаимосвязанных действий; ограниченная протяженность во времени; уникальность; управление проектом; история развития методик управления проектами; жизненный цикл проекта; роль и значение управления проектами; место и роль управления проектами в управленческой деятельности; системное представление управления проектами; системная модель управления проектами; формирование функциональной структуры управления проектами; области использования системной модели управления проектами. Проектная деятельность в образовании: основные принципы и нормативно-правовая база. Управление проектами: обзор кейсов.

Тема 2. Проектный анализ
Основы проектного анализа: общие положения, цели и задачи; понятие и классификация проектов; сущность проектного анализа. Виды проектного анализа: технический анализ; финансовый анализ; экономический анализ; институциональный анализ. Анализ выполнимости проекта. Анализ рисков.

Тема 3. Технологии инициирования и планирования проекта
Инициирование проекта. Планирование проекта: планирование целей; построение иерархической структуры работ; построение структурной схемы организации проекта; разработка стратегии реализации проекта, построение плана по вехам; разработка тактики реализации проекта, построение сетевых моделей; разработка идеального календарного графика работ; планирование ресурсов, разработка реального календарного графика работ; оценка затрат, разработка бюджета проекта; разработка и принятие плана проекта.

Тема 4. Выполнение, контроль и завершение проекта
Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление поставками и контрактами в проекте. Управление изменениями в проекте. Системный подход и интеграция в управлении проектом.

Тема 5. Критерии оценки проекта. Техники формирования проектной команды
Содержание плана проекта. Ответы на вопросы в проекте. Оформление проектной документации. Технологии формирования успешной проектной команды.

Тема 6. Презентация плана-проекта
Обоснование плана проекта. Содержание плана проекта. Оформление плана проекта. Презентация плана проекта и ведение дискуссии.

3.2.Форма аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Пример контрольных вопросов

1. Перечислите признаки проектной деятельности.
2. Укажите правильную классификацию проектов по содержанию.
3. В чём состоит специфика проектной деятельности в сфере образования?
4. Отметьте области использования системной модели управления проектами.
5. Какое действие должен предпринять менеджер проекта, если в процессе выполнения изначально поставленная цель признаётся недостижимой?

Итоговая аттестация

Итогом обучения должна стать презентация слушателем собственного плана проекта. Проекты слушатели готовят индивидуально. Для оказания им

методической помощи преподаватель проводит индивидуальные и групповые консультации в рамках практических занятий.

Темы консультаций: 1. Теоретико-методологическое и методическое обоснование плана проекта. 2. Содержание плана проекта. 3. Подготовка выступления (презентации) плана проекта.

Критерии оценки слушателей на итоговой аттестации аттестация

Итоговое задание по курсу «Управление проектами» представляет собой подготовку и презентацию слушателями плана проекта.

Оценка критериальная: по 1 баллу ставится за соответствие каждому из 10 нижеперечисленных критериев. Максимально – 10 баллов. Проект считается защищённым, если слушатель набрал не менее 5 баллов.

Критерии оценивания плана проекта:

1. Форма: объем документа - 6-8 страниц; шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал – 1; приложения с включением разделов: 1) история инициации проекта; 2) источники информации и ссылки на внешние документы; 3) ограничения, риски и неопределенности проекта; аннотация - на 1 странице. Балл: 0-1

2. Содержание: а) выбор и обоснование проекта; Балл: 0-1 б) предложение реализации проекта; Балл: 0-1 в) наличие идеи, которая может быть коммерциализирована и защищена; Балл: 0-1 г) реалистичный (обоснованный, с указанием источников) бюджет проекта; Балл: 0-1 д) использование в проекте технологий; Балл: 0-1 е) сформулированные предложения по инвестированию в проект; Балл: 0-1

3. Презентация проекта: а) доклад в течение 15 минут, сопровождаемый мультимедийными иллюстрациями; Балл: 0-1 б) подготовка ответов на 2-3 вопроса (собственных), позволяющих осветить аспекты проекта, не затронутые в докладе; Балл: 0-1 в) подготовка 1-2 комментариев с обоснованным указанием достоинств и недостатков проекта. Балл: 0-1 Суммарно за план проекта слушатель может получить максимально 10 баллов.

4.Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для *организации обучения слушателей* используется:

– независимые скоростные каналы подключения к Internet, (оптоволокно);

– система дистанционного обучения (moodle), позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, что позволяет создавать итоговый контролирующий тест после каждого модуля. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии;

– рабочие места сотрудников, ориентированных на работу с дистанционными технологиями, оснащены всем необходимым для оперативной связи со слушателями (электронная почта, видеоконференцсвязь);

– учебная аудитория с выходом в интернет и подключением к серверам с учебными материалам;

– комплект видеоаппаратуры для подготовки материалов для электронного, дистанционного обучения;

– устройство доступа к сети интернет с помощью современного веб-браузера (компьютер, планшет, смартфон);

– доступ в интернет.

Требования к материально-техническим условиям со стороны слушателя (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

– разрешение экрана от 1280x1024;

– Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2;

– 512 Мб оперативной памяти;

– 200 Мб свободного дискового пространства;

– современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, GoogleChrome 27, Opera 15, Safari 5, InternetExplorer 8 или более новый).

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Литература и периодические издания

Основная литература:

1. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик — Москва: Издательство «ЭКСМО», 2015 — 533 с.

2. ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014 «Руководство по проектному менеджменту».

3. Руководство к своду знаний по управлению проектами («Руководство PMBOK») – М.: Издательство «Олимп-Бизнес», 2018. – 590с.

4. Сазерленд, Д. Scrum: Революционный метод управления проектами. Москва: Издательство «Иванов, Манн и Фербер», 2017. – 272с.

5. Стеллман, Э. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии / Э. Стеллман, Д. Грин. – Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Арчибальд Р. Управление высокотехнологичными программами и проектами / Рассел Д. Арчибальд; Пер. с англ. Мамонтова Е. В.; Под ред. Баженова А. Д., Арефьева А. О. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Компания АйТи; ДМК Пресс, 2010. – 464 с.

2. Управление проектами: основы профессиональных знаний и национальные требования к компетенции специалистов. Под редакцией В.И. Воропаева и Полковникова А.В. Москва: СОВНЕТ, 2010. – 244с.