МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» (ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»

Протокол
от_____№_____

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
_____ Н.В. Бесчастнова

«____» _____20____

М. П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СПА-процедуры для волос: ламинирование, экранирование, кератиновый уход, биоламинирование, армирование, ботокс, криогенная терапия»

Астрахань, 2018

Используемые сокращения:

273-ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ДПП – дополнительные профессиональные программы;
ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ИА – итоговая аттестация;
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
СПО – среднее профессиональное образование;
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
ЭОР – электронные образовательные ресурсы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по предоставлению парикмахерских услуг:

– способность выполнять SPA-процедуры для волос (ламинирование, экранирование, кератиновый уход, биоламинирование, армирование, ботокс, криогенная терапия).

1.2. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N1134н.

Вид профессиональной деятельности	Предоставление парикмахерских услуг (Код 33.004)
Возможные наименования должностей (целевая аудитория)	Парикмахер, парикмахер-универсал, женский парикмахер, мужской парикмахер, парикмахер широкого профиля, парикмахер-модельер, парикмахер-стилист, технолог, специалист в области парикмахерского искусства, модельер-художник, мастер по наращиванию волос, мастер постижерного искусства

1.3. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен **знать:**
- особенности технологий СПА-процедур для волос;
- инструменты, принадлежности, сопутствующие материалы, оборудование для технологий СПА-процедур для волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов для СПА-ухода за волосами и кожей головы

Обучающийся должен **уметь:**

- выполнять СПА-процедуры для волос: ламинирование, экранирование, кератиновый уход, биоламинирование, армирование, ботокс, криогенная терапия.

1.4. Методы обучения

Методы обучения определяются условиями, при которых образовательный процесс будет эффективным, а именно: компетентностный подход к обучению; практикоориентированность занятий; обеспечение познавательной активности слушателей; создание комфортного психологического климата в группе слушателей; качественное методическое и ресурсное обеспечение процесса повышения квалификации.

Важнейшими условиями успешности освоения программы являются компетентностный подход и активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме с применением интерактивных технологий, форм и методов обучения: интерактивные лекции, дискуссии, метод проектов, мозговой штурм.

Программа имеет модульную структуру, состоит из двух модулей, каждый из которых представляет определенный объем учебной информации, необходимой для развития профессиональной компетентности слушателей.

В процессе освоение первого модуля слушатели расширят и систематизируют теоретические знания и практические умения при выполнении SPA-процедур для волос.

Задача второго модуля - научиться осуществлять выбор оптимальных методов SPA-процедур для волос с использованием инновационных препаратов и технологий и выполнять услуги с учетом запросов клиентов.

С учетом потребностей слушателей, а также новых тенденций в развитии профессионального образования содержание Программы может быть обновлено и дополнено в соответствии с запросами слушателей. Кроме того, по заявкам слушателей могут организовываться индивидуальные и групповые проблемные консультации, не входящие в сетку часов Программы.

Дистанционная поддержка предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), а также возможность получения консультаций у преподавателей.

1.5. Режим занятий

Определяется нормами предельной учебной нагрузки (в часах), установленных для программ ДПО и предполагает 6 часов в день, в течении одной недели при очной форме обучения или до 4 часов в день в течение 2 недель при очно-заочной форме обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план и календарный учебный график

программы повышения квалификации
«СПА-процедуры для волос: ламинирование, экранирование, кератиновый уход, биоламинирование, армирование, ботокс, криогенная терапия»

Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение: специалисты в области предоставления парикмахерских услуг, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения и реализации программы:

- очная;
- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование раздела	**Всего часов /зачетных единиц/**	**в том числе**		
		лекции	**практ. занятия**	**внеауд. самост. работа**
1	2	3	4	5
Первый модуль	14	2	6	6
1. Вводная лекция	4	1	1	2
2. Технология выполнения СПА-процедур для волос	6	-	4	2
3. Расчет стоимости услуги окрашивания волос и способы продвижения услуги	4	1	1	2
Второй модуль	22	2	14	6
Выполнение СПА-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени	6	-	4	2
Отработка технологий СПА-ухода за волосами	6	1	5	2
Подготовка и оформление индивидуального проекта	8	1	3	2
Итоговая аттестация: выполнение и защита индивидуального проекта	2	-	2	-
Всего:	**36**	**4**	**20**	**12**

2.2 Рабочие программы разделов

Наименование темы	Лекции, консультации (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Модуль 1. Технология выполнения СПА-процедур для волос (8 час.)		
1.1 Вводная лекция	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги. (0,5 часа) Особенности техник: ламинирование, экранирование, кератиновый уход, биоламинирование, армирование, ботокс, криогенная терапия. (0,5 часа)	Состав и свойства профессиональных препаратов для SPA-ухода за волосами и кожей головы. Инструменты, принадлежности, сопутствующие материалы, оборудование для выполнения SPA процедур для волос. (0,5 часа) Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов (0,5 часа)
1.2. Технология выполнения SPA-процедур для волос	-	Технология выполнения ламинирования и биоламинирования (1 час) Технология выполнения экранирования (1 час) Технология кератинового ухода, криогенной терапии (1 час) Технология армирования, ботокса (1 час)
1.3. Расчет стоимости SPA-процедур и способы продвижения услуги	Расчет стоимости услуги. Способы продвижения услуг салона красоты в социальных сетях. (1 час)	Разработка уникальных торговых предложений (УТП) салона красоты (1 час)
Модуль 2. Отработка технологий СПА-ухода за волосами (16 часов)		
1.3. Выполнение SPA-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени	-	Выполнение процедуры SPA-ухода в одной из техник (4 часа)
1.4. Отработка технологий SPA-ухода за волосами	Методика консультирования клиента по уходу и восстановлению волос (1 час)	Выполнение процедур по SPA-уходу за волосами (5 часов)

2.3 Подготовка и оформление индивидуального проекта	Теоретические основы проектной деятельности (1 час)	Подготовка и оформление с помощью пакетов прикладных программ результатов самостоятельной работы в ходе учебной деятельности (3 часа)
Итоговая аттестация: выполнение и защита индивидуального проекта (2 часа)		

2.3. Форма аттестации и оценочные материалы

2.3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения первого модуля. В качестве промежуточной формы контроля качества освоения модуля слушателям предлагается выполнить контрольную работу.

Примеры вопросов для контрольной работы:

1. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.
2. Состав и свойства профессиональных препаратов для СПА-ухода за волосами и кожей головы.
3. Инструменты, принадлежности, сопутствующие материалы, оборудование для выполнения СПА-процедур кожи и волос.
4. Технология выполнения ламинирования и биоламинирования.
5. Технология выполнения экранирования.
6. Технология кератинового ухода за волосами.
7. Технология криогенной терапии.
8. Технология армирования.
9. Методика расчета стоимости СПА-процедур по уходу за кожей головы и волосами.
10. Преимущества СПА-процедур и их сравнительная характеристика.
11. Особенности диагностики волос перед СПА-процедурой.
12. Технология ботокса.
13. Методика консультирования клиента по уходу и восстановлению волос.
14. Способы продвижения услуг салона красоты в социальных сетях.
15. Сравнительная характеристика СПА-процедур по уходу за кожей головы и волосами.
16. Цели и задачи СПА-процедур.
17. Консультирование клиентов по уходу за волосами в домашних условиях.
18. Профессиональные бренды для СПА-процедур.
19. Волосы и их качественная характеристика.
20. Подготовительные и заключительные работы при выполнении СПА-процедур.

2.3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения Программы в полном объеме. Целью ИА является установление соответствия уровня подготовки слушателя планируемым результатам освоения программы.

ИА проводится в форме защиты индивидуального проекта.

По результатам промежуточного контроля, представленные слушателями проекты оцениваются по шкале «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. Задания выполнены на основе компетентностного подхода и направлены на запланированные результаты. Соблюдено логичное изложение материала.

«Незачтено» получают слушатели, допустившие грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеющие использовать полученные знания на практике, некорректно структурирующие работу, выполненные ими задания не валидны с планируемыми результатами. Плохо прослеживается логика изложения материала. Выводы неполные и нуждаются в корректировке.

2.4. Методические материалы:

Методические рекомендации по выполнению и оформлению индивидуального проекта

Проектирование представляет собой процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого объекта или состояния.

Индивидуальный проект выполняется посредством изученных современных технологий окрашивания и включает пояснительную записку с обоснованием выбора темы, ее актуальности, описанием этапов работы над проектом, предложениями по дальнейшему использованию и продвижению продукта проектной деятельности.

Примерные темы индивидуальных проектов:

- Индивидуальный подбор процедуры по СПА-уходу за волосами;
- Выбор косметических средств для СПА-процедур по уходу за волосами;
- Консультирование по уходу за волосами;
- Применение аппаратов для СПА-процедур;
- Этика делового общения в процессе оказания услуг СПА-ухода за волосами.

На титульной странице пояснительной записки указывается:

- полное наименование образовательного учреждения;

- тема проекта;
- Ф.И.О. автора;
- Ф.И.О. руководителя;
- год.

Оформление текста работы: редактор Microsoft Word, листы формата А 4, поля – все по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал — полуторный. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25 см. Текст располагается по ширине. Нумерация страниц проставляется внизу арабскими цифрами по центру в нижнем колонтитуле (номер страницы на титульном листе не проставляется). Объём не более 15 страниц основного печатного текста, при необходимости дополнительно до 10 страниц приложений.

Сведения об источниках (литературы, Интернет-ресурсов) следует располагать в алфавитном порядке.

Текст пояснительной записки вкладывается в папку-скоросшиватель.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Вапоризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские
12	Штатив для манекена
13	Инструменты, принадлежности, белье, эл. оборудование
14	Профессиональные препараты для выполнения SPA процедур

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Ламинирование волос https://areado.ru/blog/laminirovanie-volos-ollin-spa

Биоламинирование волос https://www.voloskova.ru/salon/441-biolaminirovanie-volos-podrobno-o-procedure.html

Экранирование волос https://expertpovolosam.com/procedury/vosstanovlenie/ekranirovanie/estel

Кератиновое выпрямление
https://expertpovolosam.com/procedury/vypryamlenie/sredstva/greymy
Салонные процедуры для волос
http://mayya.ucoz.com/blog/salonnye_procedury_dlja_povrezhdennykh_volos_svoimi_rukami/2013-07-14-25
Ботокс для волос https://moivolosy.com/botoks-dlya-volos/
Криотерапия для волос http://plasticinform.com/apparatnaya-kosmetologiya/apparatnaya-korrektsiya/krioterapiya-dlya-volos.html

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ГАПОУ АО «АКАФИ».

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Сокольская Г.К.

Составитель программы:

Высотина Светлана Измаиловна,
мастер производственного обучения _____

Рецензенты программы:

Горячева Ж.А., заместитель директора _____
Шишманова И.В., старший методист _____
Абрамова О.В., преподаватель _____