

**Профессиональное становление будущего специалиста в условиях
динамичных реалий XXI века**

Горячева Жанна Александровна

*Заместитель директора по учебно-производственной и
воспитательной работе государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
г. Астрахань*

Викторов Александр Геннадьевич

*Honoris causa советник Российской Академии Естествознания (РАЕ),
преподаватель государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
г. Астрахань*

Кабдышева Софья Кажимовна

*преподаватель государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
г. Астрахань*

Клинкова Анастасия Сергеевна

*студентка государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Астраханской области «астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
г. Астрахань*

Аннотация:

В статье делается попытка всестороннего комплексного анализа перспективных областей для успешной интеграции молодого специалиста, с последующим профессиональным становлением.

Важность изучения данного вопроса определяется динамичностью, сложностью и неоднозначностью выбора векторов профессионального становления с учетом реалий XXI века.

Ключевые слова:

Профессия, сферы деятельности, направление трудовой активности, физические возможности, допуск к работе.

Профессия представляет собой род деятельности, знания, навыки, опыт по которой он получил после обучения в специальном учебном учреждении.

В настоящее время действует свыше тысячи специализаций и направлений подготовки, трудовой деятельности. Каждая из них по-своему уникальна, требует наличия конкретных представлений и умений.

Все профессии можно разделить на сектора (по отраслевой и научной принадлежности): экономические, технические, строительные, педагогические, психологические и пр.

Независимо от сферы деятельности каждая профессия предполагает выполнение конкретных обязанностей, знание выбранной отрасли и специфики работы, наличие определенных представлений и навыков в рамках специальности. Фактически без наличия профессионального образования освоить желаемый профиль, направление не удастся. [1]

Чем выше уровень знаний, навыков специалиста, тем выше его шансы на трудоустройство в престижную компанию, продвижение по карьерной лестнице, получение достойного и высокого дохода и пр.

В то же время существует несколько направлений трудовой активности, не требующие наличия специфических способностей, теоретического багажа и практического опыта. К данной категории относят такие вакансии, как курьер (пеший), дворник, уборщик, вахтер, разнорабочий и пр. Здесь «профессиональные навыки» вырабатываются в ходе выполнения обязанностей: курьер учится строить оптимальные маршруты доставки, уборщик – использует специальные чистящие средства, специальные тряпочки, губки в конкретных условиях (поверхностях, температурных

режимах) и пр. К сожалению, неквалифицированный труд – самый низкооплачиваемый. [2]

Также существуют профессии, не требующие долгого обучения. Для их освоения достаточно пройти небольшие курсы по подготовке, тренинги, получить соответствующее удостоверение – допуск к работе. К этому разряду относят частных охранников, операторов и диспетчеров и пр.

Любая специальность – прикладное направление, даже если исследователь посвятил свою жизнь науке, гуманитарии и пр. В любом случае ему предстоит выполнять определенные обязанности на работе, проводить какие-либо мероприятия/действия/эксперименты для получения конкретного результата. [4]

На сегодняшний день существуют масса учреждений, которые могут обучить профессией, которая вас заинтересовала. Все зависит только от желания, возможностей и стремления абитуриентов.

Выбирая конкретное государственное учебное учреждение надо помнить, что окончательное решение принимаете вы. При выборе профессии надо опираться на ваше собственное желание, учебные успехи, таланты, предлагаемые учебным учреждением его направления, их уникальность и востребованность. А также не забывать прислушиваться к мнению родителей и друзей и все тщательно взвесить.

Выбираю профессию многие выпускники делают ошибки т.е. неправильно оценили свои способности

Неправильное оценивание своих сильных и слабых сторон может привести к ошибочному выбору профессии и, как следствие, неудовлетворённости от процесса трудовой деятельности и понижению качества жизни. Если Вы неуверенно общаетесь с другими людьми и предпочитаете книги общению, то вряд ли стоит выбирать профессию журналиста или учителя.

Ошибки выбора профессии также происходят при заниженной или завышенной самооценке, которая мешает адекватно определить имеющиеся таланты и способности к тому или иному виду деятельности.

В некоторых профессиях необходимо максимально здраво оценивать свои физические возможности и особенности. Военная служба, спецназ, МЧС, служба в правоохранительных органах требуют отличной физической подготовки. Авиация требует идеального зрения и быстрого мышления. Для

творческих профессий обязательно наличие вкуса и соответствующих умений.

Часть профессий может быть освоены при должном настрое и постоянных усилиях на пути к намеченной цели, другие же могут оказаться закрыты навсегда. В таком случае можно освоить близкие или относительно смежные профессии. Например, если не получилось стать лётчиком гражданской авиации, то можно попробовать стать механиком по обслуживанию самолётов, диспетчером или даже стюардом.

Неверная оценка своих физических возможностей может привести к необходимости последующего получения другой специальности, что выльется в потерю времени и финансов. [6]

Существуют профессии для творческих людей, они связаны с шитьем, рисованием, резьбой и т.д. Я как раз обучаюсь в таком заведении, потому, что чувствую себя на своём месте. Тут работают, креативны и творческие учителя, которые всегда проводят интересные уроки, которые передают свой жизненный опыт, будущим профессионалам своего дела, не говоря уже о том, с какой любовью и вниманием они относятся к своим студентам. У колледжа есть множество направлений и специальностей. Не говоря уже о том, что учебное заведение постоянно участвует в различных конкурсах, акциях и т.п.

Поступая в учебно-образовательное учреждение, вы сможете встретить множество креативных и уникальных личностей, с которыми вы сможете пообщаться и узнать много чего интересного.

Список литературы:

1. Барраклу, Сью Barbie. Кем быть? Мои профессии / Сью Барраклу. - М.: АСТ, Астрель, 2020. - 473 с.
2. Дакэн, Луи Кино - наша профессия / Луи Дакэн. - М.: Искусство, 2017. - 262 с.
3. Еникеева Вторая древнейшая профессия / Еникеева, Диля. - М.: АСТ, 2018. - 349 с.
4. Квалификационный справочник профессий рабочих, которым устанавливаются месячные оклады. - М.: Экономика; Издание 2-е, испр. и доп., 2017. - 208 с.

5. Прошицкая, Е.Н. Выбирайте профессию / Е.Н. Прошицкая. - М.: Просвещение, 2020. - 144 с.
6. Рогов, Е.И. Выбор профессии: Становление профессионала / Е.И. Рогов. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 336 с.
7. <https://disshelp.ru/blog/zachem-nuzhna-professiya-i-gde-ee-mozhno-osvoit> [URL: 21.04.2021]
8. <https://proforientatsia.ru/career-guidance/tipichnye-oshibki-vybora-professii/#i-10> [URL:25.04.2021]