|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к письму министерства образования и науки Астраханской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Порядок № 276 от 07.04.2014 | Порядок № 196 от 23.04.2023 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности для педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, является обязательной и проводится внутри образовательной организации 1 раз в 5 лет. На педагогического работника работодателем готовится Представление. | Комиссия для аттестации на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек, в состав которой руководитель образовательной организации не входит. В Представлении, которое вносится работодателем в аттестационную комиссию, содержатся необходимые сведения, предусмотренные п.11 Порядка №196 |
| Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит. | Установленные после 01.09.2023 квалификационные категории будут действовать бессрочно. Соответственно, квалификационные категории, установленные до 01.09.2023, будут действовать 5 лет с даты их установления Аттестационной комиссией |
| При формировании аттестационных комиссий для аттестации на квалификационную категорию определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.  В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза. | В состав аттестационных комиссий, входит не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. |
| Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет». | Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», либо посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) (далее-ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ. |
| В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию. | В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию. |
| Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.  Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности. | Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию. Ограничения, связанные с необходимостью иметь первую квалификационную категорию для получения высшей не менее чем 2 года, сняты. Заявление на высшую квалификационную категорию может быть подано сразу после получения первой категории. Высшая квалификационная категория может быть присвоена при условии выполнения показателей профессиональной деятельности педагогического работника, указанных в п.36 Порядка №196 |
| Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:  а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;  б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации. | Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроках, формах и способах проведения аттестации.  Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность. |
|  | Введены две новые квалификационные категории.  Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников аттестационными комиссиями, сформированными на региональном уровне. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию (без ограничения по срок ее действия). Ограничения на подачу одновременно двух заявлений на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» отсутствуют. К заявлению прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.  Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.  При принятии в отношении педагогического работника решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или квалификационной категории «педагог-наставник» проведение аттестации в целях установления таких квалификационных категорий осуществляется не ранее чем через один год после принятия соответствующего решения. |

В аттестационную комиссию Астраханской области

ХОДАТАЙСТВО

об установлении квалификационной категории «педагог-методист»

Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

ходатайствует об установлении квалификационной категории «педагог-методист» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. педагогического работника полностью)

занимающего должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (наименование должности)

имеющего высшую квалификационную категорию по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

( наименование должности, реквизиты документа об установлении квалификационной категории)

на основании решения педагогического совета № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сообщаем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) выполняет качественно и в полном объеме функции «педагога-методиста», что подтверждается следующими показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения для проведения аттестации | Период выполнения функции «педагог-методист», реквизиты акта о назначении, описание результатов деятельности, комментарии и пояснения |
| Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации |  |
| Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации |  |
| Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах |  |
| Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов |  |
| Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок |  |

Директор образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование ОО) (подпись) (расшифровка подписи)*

В аттестационную комиссию Астраханской области

ХОДАТАЙСТВО

об установлении квалификационной категории «педагог-наставник»

Администрация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

ходатайствует об установлении квалификационной категории «педагог-наставник» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. педагогического работника полностью)

занимающего должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (наименование должности)

имеющего высшую квалификационную категорию по должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование должности, реквизиты документа об установлении квалификационной категории)

на основании решения педагогического совета № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сообщаем, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.) выполняет качественно и в полном объеме функции «педагога-наставника», что подтверждается следующими показателями:

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения для проведения аттестации | Период выполнения функции «педагог-наставник», реквизиты акта о назначении, описание результатов деятельности, комментарии и пояснения |
| Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования |  |
| Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации |  |
| Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства |  |
| Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации |  |

Директор образовательной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование ОО) (подпись) (расшифровка подписи)*