МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн
индустрии»
Протокол
от 28 августа 2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн
индустрии»
Ж.А. Горячева
«01» сентября 2023

М.П.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

основной профессиональной образовательной программы по специальности:

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Направление подготовки 43.00.00 Сервис и туризм

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Утвержден приказом Минпросвещения России
от 26.08.2022 г. № 775
Зарегистрирован в Минюсте РФ
от 29.09.2022 г. № 70281

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....3

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....4

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 5

4.1. Общие компетенции.....5

4.2. Профессиональные компетенции.....9

Раздел 5. Структура образовательной программы.....32

5.1. Учебный план…… 32

5.2. Календарный учебный график…….

5.3. Рабочая программа воспитания…….. 32

5.4. Календарный план воспитательной работы…….. 32

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....33

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……..33

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы……34

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся……..34

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся……35

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……..35

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы……36

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....36

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы .....

Приложение Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП –основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору):

– «Визаж и стилистика»

– «Эстетическая косметология»

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Визаж и стилистика	Предоставление визажных услуг
Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Визаж и стилистика	
ВД.01 Предоставление визажных услуг	ПМн.01 Предоставление визажных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология	
ВД.01 Предоставление косметических услуг	ПМн.01 Предоставление косметических услуг
ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМн.01 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по *профессии/специальности* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать	**Умения:**

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

		профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Предоставление визажных услуг (по выбору)	ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник.	**Навыки:** организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях; осуществления коррекции услуг
		Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги
		Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы

	ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц	**Навыки:** организации подготовительных, заключительных работ; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции; выполнения завивки ресниц: химической и биохимической; осуществления коррекции услуг
		Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции; выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги
		Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; анатомия бровей, ресниц; показания и противопоказания к выполнению процедур; способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции; состав и свойства профессиональных препаратов; колористические типы внешности; профессиональные инструменты и приспособления; различия между химической и биохимической завивкой ресниц; технологии завивки ресниц; технологии химической завивки ресниц; технологии биохимической завивки ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы
	ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	**Навыки:** организации подготовительных, заключительных работ; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по

		выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; осуществления коррекции услуги
		Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги
		Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии салонного макияжа; технологии специфического макияжа; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
	ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.	**Навыки:** организации подготовительных, заключительных работ; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги
		Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; рисунки или элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги

		Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления; технологии демакияжа; технологии рисования на лице и теле: нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; заключительные работы; технологии коррекции услуги; критерии оценки качества работ
	ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов	**Навыки:** организации подготовительных, заключительных работ; разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов
		Умения: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов; осуществлять коррекцию услуги
		Знания: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; технологии коррекции услуги; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; критерии оценки качества работ
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	**Навыки:** выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых

		косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	**Навыки:** выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения

		бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	**Навыки:** выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;

		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	**Навыки:** коррекции волосяного покрова различными способами
		Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	**Навыки:** выполнения маникюрных услуг
		Умения: выполнять маникюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы

		обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	**Навыки:** выполнения педикюрных услуг
		Умения: выполнять педикюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации

		оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	**Навыки:** моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию

		и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:** применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами

		эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии

		с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)

		с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги;

		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства

		и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;

		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения

		окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;

		применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов,

		приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации

		и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

		технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:** Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских

		и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- Косметик-эстетист по уходу за лицом, - Косметик-эстетист по уходу за телом, - Визажист, - Мастер маникюра, - Мастер педикюра, -16437 Парикмахер	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (прилагается)

5.2 Календарный учебный график (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:
информационного обеспечения профессиональной деятельности;
косметологии и макияжа;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;
технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:
студия красоты;
салон эстетических, косметических услуг;
салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации. В наличии мастерской - оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.02.17 Технология индустрии красоты

Астрахань, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 43.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17. Технология индустрии красоты Приказ Министерства образования и науки РФ от 26августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Разработчики:

Иванов М.П. – заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

Яркина Т.В. – методист по воспитательной работе ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» по специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты.
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 г.) (ред. от 01.07.2020 года); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2022 года); – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 2020 года); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности43.02.17 Технология индустрии красоты; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-352/09 от 13.05.2013 г. «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях»; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

воспитания	позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения на практике сформированных общих компетенций специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.
Сроки реализации Программы воспитания	На базе основного общего образования в очной форме срок обучения по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты 2 года 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Директор ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии», заместитель директора по УПВР, сотрудники учебной части, методист по воспитательной работе, кураторы, социальный педагог, педагог психолог, библиотекарь, воспитатель, родители (законные представители), обучающиеся, члены Студенческого совета, внешние партнеры, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения (далее – УМО) по общему образованию, утвержденной Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения Российской Федерации № 2/20 от 02.06.2020 г.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании», «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания к специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты	**Код личностных результатов реализации Программы воспитания**
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	**ЛР 2**

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере услуг; Готовый соответствовать ожиданиям работодателей; Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 13**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 14**

Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 15**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 16**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 17**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 18**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; чемпионат «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».	**ЛР20**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР21**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием ; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР22**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР23**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР24**
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества.	**ЛР 25**
Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.	**ЛР 26**
Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.	**ЛР 27**
Подготовленный к осознанному выбору специальности, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества.	**ЛР 28**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Позиционирование здорового образа жизни у обучающегося, воспитание культуры здоровья, безопасного занятиям спортом, психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Позиционирование здорового образа жизни у обучающегося, воспитание культуры здоровья, безопасного занятиям спортом, психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.	**ЛР 29**
Иметь опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице.	**ЛР 30**
Иметь опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт	**ЛР 31**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1-ЛР12, ЛР27
Литература	ЛР1-ЛР12
Иностранный язык	ЛР1-ЛР12
Информатика	ЛР1-ЛР12, ЛР23
Физика	ЛР1-ЛР12
Химия	ЛР1-ЛР12
Биология	ЛР1-ЛР12
История	ЛР1-ЛР12
Обществознание	ЛР1-ЛР12
Физическая культура	ЛР1-ЛР12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1-ЛР12, ЛР19,
Родная литература	ЛР1-ЛР12, ЛР25
Математика	ЛР13, ЛР16, ЛР18
География	ЛР13, ЛР14, ЛР15,
Введение в специальность	ЛР21, ЛР29
История России	ЛР28
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР21, ЛР30, ЛР29
Физическая культура	ЛР14, ЛР24
Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР20, ЛР25, ЛР31
Анатомия и физиология	ЛР20, ЛР25
Санитария и гигиена в сфере услуг	ЛР20, ЛР25
Рисунок и живопись	ЛР20, ЛР22, ЛР25

Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17
Деловые и профессиональные коммуникации	ЛР21, ЛР29
Финансовая грамотность	ЛР28
Предоставление визажных услуг	ЛР21, ЛР30, ЛР29
Предоставление косметических услуг	ЛР21, ЛР30, ЛР29
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ЛР14, ЛР24
Предоставление парикмахерских услуг	ЛР20, ЛР25, ЛР31

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Коды личностных результатов обучающихся	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 38, ЛР 37	– Демонстрация интереса к будущей специальности. – Участие в исследовательской и проектной работе. – Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. – Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
ЛР 7, ЛР15, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 40	– Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 7, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 40, ЛР 28, ЛР 39, ЛР 41	– Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. – Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. – Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. – Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23	– Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. – Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27	– Сформированность гражданской позиции. – Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. – Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. – Отсутствие социальных конфликтов среди

	обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
ЛР 24, ЛР 10	– Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 29, ЛР 30, ЛР 41, ЛР 32	– Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. – Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. – Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20	– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании12.12.1993 г.) (ред. от 01.07.2020 года);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 2022 года);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (ред. от 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности43.02.17 Технология индустрии красоты**;**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-352/09 от 13.05.2013 г. «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных организациях».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» обеспечивается кадровым составом, включающим:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
Заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебно-методической работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Кураторы учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- спортивный зал (оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО);
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии» .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ АО «АСТРАХАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ АРТФЭШН ИНДУСТРИИ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2023-2026 гг.

43.02.17 Технология индустрии красоты

Астрахань, 2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Обучающиеся колледжа, первокурсники, представители общественности, кураторы учебных групп	https://ruy.ru/projects/my-vmeste/	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 1-12
	Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	Обучающиеся колледжа	https://juniorkvn.com	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1-12
	Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	https://ruy.ru/projects/patriot-i-grazhdanin/	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	https://рдш.рф/competition	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36

				педагог, кураторы учебных групп	
	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	https://рдш.рф/competition	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели	https://трансляции.институт воспитания.рф/	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
	Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели	https://безсрокадавности.рф	Зам. директора по УПВР, преподаватели русского языка и литературы, методист по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1-12
	Федеральный просветительский марафон	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели	https://www.znanierussia.ru/	Зам. директора по УПВР, методист по воспитательной работе, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
	Разговор о важном		https://razgovor.edsoo.ru/		

СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Обучающиеся колледжа, первокурсники, представители общественности, кураторы учебных групп	На открытом воздухе перед входом в учебное заведение	Зам. директора по УПВР, советник директора по ВР, методист по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1-12
03.09	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, советник директора по ВР, методист по ВР, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
05.09	Проведение тематических занятий «Разговоры о важном», День знаний	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
08.09	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Преподаватели истории классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
11.09	Проведение тематических занятий «Разговоры о важном», Там, где	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36

	Россия				
13.09.	День парикмахера	Обучающиеся колледжа, преподаватели специальных дисциплин	Производственные мастерские	Зам. директора по УПВР, преподаватели специальных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
15.09	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Обучающиеся колледжа	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР25, ЛР 31
17.09	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся техникума преподаватели истории, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
в течении месяца	Экскурсии на предприятия-партнёры	Обучающиеся колледжа Преподаватели специальных дисциплин	Предприятие – партнер	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели специальных дисциплин, кураторы	ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
27.09	Всемирный день туризма	Обучающиеся техникума преподаватели истории, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Преподаватели истории , кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
ОКТЯБРЬ					
01.10	Международный день музыки	Обучающиеся техникума преподаватели классные руководители	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели,	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,

				кураторы	ЛР9, ЛР36
02.10	Разговоры о важном	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
05.10	День Учителя	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, советник по ВР, методист по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22, ЛР9, ЛР36
09.10	Разговоры о важном	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
09.10	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся колледжа, преподаватели специальных дисциплин	Предприятие – партнер	Преподаватели специальных дисциплин, кураторы	ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
16.10	День отца в России	Обучающиеся колледжа, преподаватели, классные руководители	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
16.10	Разговоры о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
23.10	Разговоры о важном: «День подразделений специального	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36

	назначения»				
25.10	Международный день школьных библиотек	Обучающиеся колледжа, библиотекарь	Библиотека, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, советник директора, методист по ВР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
30.10	Разговоры о важном: «День народного единства »	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, советник директора, методист по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
			НОЯБРЬ		
01-03.11	Организация участия в городских культурно-массовых и праздничных мероприятиях: «День народного единства	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп	актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
30.10-03.11	Открытое Первенство по настольному теннису среди студентов первых курсов, посвящённое Дню народного единства	Обучающиеся колледжа 1курса	Спортивный зал	Руководитель спортивного студенческого клуба АКАФИ	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34

01.11.	Единый час куратора «Сила России - в единстве Народа!»	Обучающиеся колледжа 1курса	учебная аудитория	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
02.11.	Киноурок «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский»	Обучающиеся колледжа 1курса, кураторы	актовый зал	Советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
02.11	Презентация вышитой карты Астраханской области приуроченное к «Дню народного единства»	Обучающиеся колледжа, преподаватели	Областной научно-методический центр народной культуры «Дом Дружбы»	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
02.11	Посещение выставки ДПИ и народно-художественных ремесел Наримановского района в рамках проекта: «Таланты земли Астраханской»	Обучающиеся колледжа, преподаватели	Областной научно-методический центр народной культуры «Дом Ремесел»	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
02.11	Посещение мастер-класса: «Набойка» и экскурсия по мастерским Дома ремесел	Обучающиеся колледжа отделения ДПИ и КТИ, преподаватели спецдисциплин	Областной научно-методический центр народной культуры «Дом Ремесел»	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34

03.11	Участие в фестивале «День народного единства», «Движение первых»	Обучающиеся колледжа, преподаватели	АДК «Аркадия»	Зам. директора по УПВР, советник директора по ВР, методист по ВР, преподаватели,	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
с 03.11-08.11	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Обучающиеся колледжа, преподаватели	Учебная аудитория	Зам. директора по УПВР, Сулеева Л.П., кураторы групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
04.11	Всероссийская акция «Ночь искусств»	Обучающиеся колледжа, преподаватели	Музеи-города	Методист по ВР, социальный педагог	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
6.11, 13.11, 20.11, 27.11	Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru/	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
6.11, 13.11, 20.11, 27.11	Торжественная церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации	Обучающиеся колледжа, кураторы учебных групп	ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, руководитель спортивного студенческого клуба АКАФИ, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36
08.11	Информационный	Обучающиеся колледжа,	Актовый зал,	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6,

	час: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	преподаватели, кураторы учебных групп	учебные аудитории	УПВР, методист по ВР, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
16.11	Международный день толерантности. Тематические классные часы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность - что это?»	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, Кураторы групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
16.11	Хоровод дружбы приуроченный «Международному Дню толерантности»	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп	ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»	Советник директора по воспитанию, методист по ВР, социальный педагог	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы учебных групп	Учебные аудитории	Зам. Директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
24.11	День матери	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы учебных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР

				педагог, преподаватели, кураторы учебных групп	9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
30.11	Пятиминутка на уроках истории: «День Государственного герба Российской Федерации»	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы учебных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
			ДЕКАБРЬ		
01.12	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со Спидом.	Обучающиеся колледжа, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
03.12	Организация работы фотовыставки, посвященная «Дню неизвестного солдата»	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УВР, методист по ВР, зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
03.12	Классный час: «Добрым словом друг друга согреем», посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36

05.12	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные аудитории	П Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
08.12	Международный день художника	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
09.12	День Героев Отечества	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36,ЛР32, ЛР34
12.12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные аудитории	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
ЯНВАРЬ					

25.01	День российского студенчества	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9,
27.01	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944)	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
			ФЕВРАЛЬ		
08.02	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели истории, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
15.02	Урок мужества, приуроченный Дню памяти о россиянах,	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)			педагог, преподаватели истории, кураторы	9, ЛР36ЛР30
21.02	Проведение конкурсов чтецов, приуроченного к Международному дню родного языка	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватель русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9
21.02	Мероприятие в общежитии колледжа, приуроченное Дню защитников Отечества	Студенты проживающие в общежитии колледжа, кураторы	Комната отдыха в общежитии	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
22.02	Спортивный праздник, приуроченный Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся колледжа	Спортивный зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватель физического воспитания	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
МАРТ					
06.03	Мероприятие в общежитии	Студенты проживающие в общежитии колледжа,	Комната отдыха в общежитии	Зам. директора по УПВР, методист по	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5,

	колледжа, приуроченное Международному женскому дню	кураторы		ВР, социальный педагог, воспитатель общежития	ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
07.03	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
18.03	Информационный час, приуроченный к « 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные кабинеты, Вконтакте	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
27.03	Организация посещения студентаит колледжа театральных площпдок города, Всемирный день театра	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные сети Вконтакте	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
			АПРЕЛЬ		
12.04	День космонавтики	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
19.04	День памяти о	Обучающиеся колледжа,	Учебные кабинеты	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6,

	геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	преподаватели, кураторы		УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
22.04	Всемирный день Земли	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
27.04	День российского парламентаризма	Обучающиеся колледжа, преподаватели истории, кураторы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
			МАЙ		
01.05	Праздник весны и труда	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
09.05	День Победы	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, социальный педагог, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
08.05	Международная	Обучающиеся колледжа,	https://волонтерыпоб	Педагог-	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6,

	акция «Георгиевская ленточка»	преподаватели	еды.рф	организатор, кураторы	ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
19.05	День детских общественных объединений России	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
24.05	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
			ИЮНЬ		
1.06	Международный день защиты детей	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
6.06	День русского языка	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.д иректора по УПВР, методист по ВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
12.06	День России	Обучающиеся техникума, преподаватели, классные руководители, педагог-организатор	Актовый зал, учебные кабинеты, социальные сети Вконтакте	Зам. директора по УПВР, методист по ВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
22.06	День памяти и скорби	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	г.Энгельс монумент у «Вечного огня», ОбелисПобеды, учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
22.06	Международная	Обучающиеся колледжа,	https://волонтерыпоб	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6,

	акция «Свеча памяти»	преподаватели, кураторы	еды.рф	УПВР, методист по ВР, кураторы	ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
29.06	День молодежи	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПВР, методист по ВР , преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Социальные сети Вконтакте	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
АВГУСТ					
10.08	День физкультурника	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Социальные сети Вконтакте	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	г. Астрахань	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30
27.08	День российского кино	Обучающиеся колледжа, преподаватели, кураторы	Вконтакте	Преподаватели, кураторы	ЛР 1, ЛР2,ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР 5, ЛР10,ЛР26,ЛР27,ЛР22,ЛР 9, ЛР36ЛР30