

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
учебно-методического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»

Протокол
от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
Ж.А. Горячева

«04» сентября 2024г
М. П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ)**

«Стоун-терапия»

Астрахань, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новой компетенции: способность выполнять уходовую процедуру: стоун-терапия.

1.2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен **знать**:

- организацию рабочего места, этапы подготовительных работ;
- технологию стоун-терапии;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- критерии оценки качества работ.

Обучающийся должен **уметь**:

- организовать рабочее место;
- выполнять подготовительные работы;
- выполнять процедуру стоун-терапии.

1.3. Методы обучения

Методы обучения определяются условиями, при которых образовательный процесс будет эффективным, а именно: практикоориентированность занятий; обеспечение познавательной активности слушателей; создание комфортного психологического климата в группе слушателей; качественное методическое и ресурсное обеспечение процесса обучения.

С учетом потребностей слушателей, а также новых тенденций в развитии профессионального образования содержание Программы может быть обновлено и дополнено в соответствии с запросами слушателей.

1.5. Режим занятий

Определяется нормами предельной учебной нагрузки (в часах), установленных для программ дополнительного образования детей и взрослых и предполагает 5 часов в день, два раза в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Срок обучения: 10 часов

Форма обучения и реализации программы:

- очная.

Наименование раздела	Всего часов /зачетных единиц/	в том числе	
		лекции	практ. занятия
1	2	3	4
Понятие о СПА-уходе. Стоун-терапия и ее особенности. Противопоказания и ограничения для процедуры. Организация рабочего места. Техника безопасности. Санитарно-гигиенические требования к процедуре. Тайминг.	3	2	1
Выполнение стоун-терапии.	5	1	4
Зачет: практическая работа по выполнению процедуры стоун-терапии.	2	-	2
Всего:	10	3	7

2.2. Форма аттестации и критерии оценивания

Итоговая аттестация проводится в форме практической работы по выполнению эстетической услуги: стоун-терапия.

По результатам промежуточного контроля, представленные слушателями проекты оцениваются по шкале «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике.

«Незачтено» получают слушатели, не умеющие использовать полученные знания на практике.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Рабочее место преподавателя: стол, стул, 1 ПК, мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет.

Оборудование лаборатории «Технологии косметических услуг»: контейнер для дезинфекции инструментов, стул косметический, столик косметический, мини-прачечная.

Инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература:

1. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь, 2018 г. - коллекция "Медицина - Издательство Лань"
2. Красноперова Н.А. Возрастная анатомия и физиология, 2016 г. - Раздел "Медицина - МПГУ (Московский педагогический государственный университет)"

Электронные издания и ресурсы:

ЭБС «Лань», «Юрайт».

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ГАПОУ АО «АКАФИ».

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Составитель программы:

Бутенко А.А.

Рецензенты программы:

Шишманова И.В., заместитель директора

Бураковская М.С., методист
