

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн
индустрии»

Протокол
от 28.08.2024№1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ АО
«Астраханский колледж арт-
фэшн индустрии»
_____ Ж.А. Горячева

«04» сентября 2024г.
М. П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ОСНОВНЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Срок обучения: 72 часа
Форма обучения: очная

г. Астрахань, 2024 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание основных парикмахерских услуг»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

| № п/п | Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции |
|--------------|--|
| 1 | Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами |
| 2 | Выполнение классических женских, мужских, стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами |
| 3 | Выполнение классических причесок на волосах различной длины |
| 4 | Окрашивание волос на основе базовых техник |

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- правила рациональной организации рабочего места, правила санитарии и гигиены, требования безопасности,
- правила дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов,
- правила проведения санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места,

- правила проведения диагностики состояния кожи головы и волос,
- принципы выявления потребности клиента,
- правила использования оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки,
- технику выполнения классических стрижек волос различной длины, методы выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов,
- назначение и правила применения стайлинговых средств для укладки волос;

уметь:

- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов,
- проводить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос,
- определять и подбирать по согласованию с клиентом способы выполнения классической стрижки и (или) укладки волос,
- проводить подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос,
- выполнять классические модели женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах,
- выполнять укладку волос различными инструментами и способами.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
|----|---|-------------------|-------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос | 3 | 3 | - | - | - |
| 3. | Модуль 3. Материаловедение | 2 | 2 | - | - | - |
| 4. | Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 5. | Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс | 2 | - | 2 | - | - |
| 6. | Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | 2 | | 1 | 1 | зачет |
| 7. | Модуль 7. Стрижка волос | 37 | 3 | 33 | 1 | зачет |
| 8. | Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами | 8 | 1,5 | 5,5 | 1 | зачет |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------|-------------|-----------|-------|
| 9. | Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник | 4 | 1 | 2 | 1 | зачет |
| 10. | Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен) | 10 | - | - | 10 | ДЭ |
| ИТОГО: | | 72 | 12,5 | 45,5 | 14 | |

3.2 Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе | | | Форма контроля |
|-----|---|----------------|-------------|----------------|----------------------------|----------------|
| | | | лекции | практ. занятия | промежут. и итог. контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве | 2 | 1 | 1 | - | |
| 1.1 | Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии. Правила оказания первой помощи гражданам. | 2 | 1 | 1 | - | |
| 2 | Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос | 3 | 3 | | - | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|----------|--|
| 2.1 | Структура, состав и физические свойства волос. | 0,5 | 0,5 | - | - | |
| 2.2 | Типы волос. | 0,5 | 0,5 | - | - | |
| 2.3 | Анатомия физиология кожи. Болезни кожи головы и волос | 2 | 2 | | - | |
| 3. | Модуль 3. Материаловедение | 2 | 2 | - | - | |
| 3.1 | Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами | 0,5 | 0,5 | - | - | |
| 3.2 | Состав и свойства препаратов для окрашивания волос. Нормы расходования красителей | 0,5 | 0,5 | - | - | |
| 3.3 | Состав и свойства препаратов для химической завивки. Нормы расходования препаратов | 1 | 1 | - | - | |
| 4. | Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства | 2 | 1 | 1 | - | |
| 4.1 | Отрасль и рыночная экономика. | 1 | 1 | - | - | |
| 4.2 | Формы организаций, их производственная и организационная структура. | 1 | - | 1 | - | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|------------|------------|----------|--------------|
| 5. | Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс | 2 | - | 2 | - | |
| 5.1 | Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг Взаимоотношения с клиентом Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом | 2 | - | 2 | - | |
| 6. | Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | 2 | - | 1 | 1 | - |
| 6.1 | Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | 1 | - | 1 | - | - |
| 6.2 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 7. | Модуль 7. Стрижка волос | 37 | 3 | 33 | 1 | Зачет |
| 7.1 | Приемы и методы стрижки | 3,4 | 3 | 0,4 | - | - |
| 7.2 | Стрижка массивной формы | 8,2 | 1,2 | 7 | - | - |
| 7.3 | Стрижка прогрессивной формы | 8,2 | 1,2 | 7 | - | - |
| 7.4 | Стрижка равномерной формы | 8,2 | 1,2 | 7 | - | - |
| 7.5 | Стрижка градуированной формы | 8 | 1 | 7 | - | - |
| 7.6 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 8. | Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными | 8 | 1,5 | 5,5 | 1 | Зачет |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-------------|-------------|-----------|--------------|
| | инструментами и способами | | | | | |
| 8.1 | Выполнение укладки по форме стрижки с помощью фена. | 1,5 | - | 1,5 | | - |
| 8.2 | Выполнение укладки по форме стрижки с помощью термоинструментов (щипцы прямые, щипцы круглые) | 5,5 | - | 5,5 | | - |
| 8.3 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 9. | Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник | 4 | 1 | 2 | 1 | Зачет |
| 9.1 | Средства для окраски волос | 1 | - | 1 | - | - |
| 9.2 | Выполнение базовых техник окрашивания волос | 2 | - | 2 | - | - |
| 9.3 | Промежуточная аттестация | 1 | - | - | 1 | Зачет |
| 10. | Итоговая аттестация | 10 | - | - | 10 | ДЭ |
| 10.1 | Демонстрационный экзамен по компетенции | 10 | - | - | 10 | ДЭ |
| | ИТОГО: | 72 | 11,5 | 46,5 | 14 | |

Календарный учебный график

| № | Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик | Период | Количество часов | Количество календарных дней |
|----|---|--|------------------|-----------------------------|
| 1. | Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве | Календарное распределение сроков обучения определяется на основе | 2 | 0,3 |
| 2. | Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос | | 3 | 0,5 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|-----|
| 3. | Модуль 3. Материаловедение | приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для каждой учебной группы | 2 | 0,3 |
| 4. | Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства | | 2 | 0,3 |
| 5. | Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс | | 2 | 0,3 |
| 6. | Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами | | 2 | 0,3 |
| 7. | Модуль 7. Стрижка волос | | 37 | 6,1 |
| 8. | Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами | | 8 | 1,3 |
| 9. | Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник | | 4 | 0,6 |
| 10. | Итоговая аттестация | | 10 | 2 |
| | Итого: | | 72 | 12 |

3.3 Учебная программа

Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве

Тема 1.1 Лекция. Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии. Правила оказания первой помощи гражданам.

Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос

Тема 2.1. Лекция. Структура, состав и физические свойства волос. Типы волос.

Тема 2.2. Лекция. Анатомия физиология кожи. Болезни кожи головы и волос.

Модуль 3. Материаловедение

Тема 3.1. Лекция. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами.

Тема 3.2. Лекция. Состав и свойства препаратов для окрашивания волос. Нормы расходования красителей.

Тема 3.3. Лекция. Состав и свойства препаратов для химической завивки.
Нормы расходования препаратов.

Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства.

Тема.4.1. Лекция. Отрасль и рыночная экономика.

Тема 4.2. Лекция. Формы организаций, их производственная и организационная структура.

Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

Тема 5.1. Лекция. Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг. Взаимоотношения с клиентом. Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом.

Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Лекция

- Требование стандартов по навыку "Коммуникация и забота о клиенте".
-Изучить типы кожи и особенности волос. Уметь подбирать подходящую продукцию под каждого клиента индивидуально.

- Изучить различные виды массажа головы.

Практические занятия

-Подготовка рабочего места.

-Демонстрация по выполнению мытья волос.

-Демонстрация массажа головы.

Промежуточная аттестация

Модуль 7. Стрижка волос

Тема 7.1 Приемы и методы стрижки

Лекция. Пробы, виды срезов, операции стрижки (окантовка, филировка, тушевка, сведение волос на нет), методы стрижки (ПнП, ПзП, градуирование), особенности выполнения мужских и детских стрижек

Практическое занятие: Выполнение отработки различных видов срезов, операций и методов стрижки.

Тема 7.2 Стрижка массивной формы

Лекция. Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки массивной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек массивной форм.

Тема 7.3 Стрижка прогрессивной формы

Лекция. Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки прогрессивной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек прогрессивной формы.

Тема 7.4 Стрижка равномерной формы

Лекция: Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки равномерной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек равномерной формы.

Тема 7.5 Стрижка градуированной формы

Лекция: Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки градуированной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек градуированной формы.

Промежуточная аттестация

Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

Лекция

- Требования стандарта по работе с термоинструментами.
- Определение подходящей формы и структуры волос по типу лица.
- Различные техники укладки волос на термоинструмент.

Практические занятия

- Тестирование: Определение формы лица и структуры волоса. подбор текстуры и термоинструменты для укладки волос.
- Отработка укладки волос с помощью фена и расчески.
- Отработка укладки волос с помощью термоинструмента (прямые щипцы)
- Отработка укладки волос с помощью термоинструмента (круглые щипцы).

Промежуточная аттестация

Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник

Тема 9.1 Средства для окраски волос.

1. Характеристика современных красителей.
2. Сравнительная характеристика современных и классических красителей.

Тема 9.2 Выполнение современных техник окрашивания волос.

Практическое занятие:

1. Выполнение пастельного тонирования.
2. Выполнение окрашивания волос красителями прямого действия.

Промежуточная аттестация

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|---------------------------------|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Аудитория | Лекции | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы |

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования. бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в Контрольно-оценочных материалах. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

| Максимальный балл | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00%-19,99 % | 20,00%-39,99% | 40,00%-69,99% | 70,00%-100,00% |

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А. Черниченко, И.Ю. Одиноква - Москва. Академия, 2017;

2. Основы парикмахерского дела. Н.И. Панина - Москва, Академия, 2015;
3. Электронные издания (электронные ресурсы)
4. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
5. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:
<http://gazeta-p.ru/>;
6. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
7. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
8. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.