

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»

(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн
индустрии»

Протокол
от 28.08.2024№1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ АО
«Астраханский колледж арт-
фэшн индустрии»
_____ Ж.А. Горячева



«04» сентября 2024г.
М. П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ОСНОВНЫХ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

Срок обучения: 72 часа
Форма обучения: очная

г. Астрахань, 2024 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание основных парикмахерских услуг»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
2	Выполнение классических женских, мужских, стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
3	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
4	Окрашивание волос на основе базовых техник

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- правила рациональной организации рабочего места, правила санитарии и гигиены, требования безопасности,
- правила дезинфекции и стерилизации инструментов и расходных материалов,
- правила проведения санитарно-гигиенической, бактерицидной обработки рабочего места,

- правила проведения диагностики состояния кожи головы и волос,
- принципы выявления потребности клиента,
- правила использования оборудования, приспособлений, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки,
- технику выполнения классических стрижек волос различной длины, методы выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов,
- назначение и правила применения стайлинговых средств для укладки волос;

уметь:

- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов,
- проводить визуальный осмотр, оценку состояния поверхности кожи и волос клиента, определять тип и структуру волос,
- определять и подбирать по согласованию с клиентом способы выполнения классической стрижки и (или) укладки волос,
- проводить подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос,
- выполнять классические модели женской стрижки на коротких, средних, длинных волосах,
- выполнять укладку волос различными инструментами и способами.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве	2	1	1	-	-
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос	3	3	-	-	-
3.	Модуль 3. Материаловедение	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	1	1	-	-
5.	Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс	2	-	2	-	-
6.	Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	2		1	1	зачет
7.	Модуль 7. Стрижка волос	37	3	33	1	зачет
8.	Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	8	1,5	5,5	1	зачет

9.	Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник	4	1	2	1	зачет
10.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	10	-	-	10	ДЭ
ИТОГО:		72	12,5	45,5	14	

3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве	2	1	1	-	
1.1	Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии. Правила оказания первой помощи гражданам.	2	1	1	-	
2	Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос	3	3		-	

2.1	Структура, состав и физические свойства волос.	0,5	0,5	-	-	
2.2	Типы волос.	0,5	0,5	-	-	
2.3	Анатомия физиология кожи. Болезни кожи головы и волос	2	2		-	
3.	Модуль 3. Материаловедение	2	2	-	-	
3.1	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами	0,5	0,5	-	-	
3.2	Состав и свойства препаратов для окрашивания волос. Нормы расходования красителей	0,5	0,5	-	-	
3.3	Состав и свойства препаратов для химической завивки. Нормы расходования препаратов	1	1	-	-	
4.	Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства	2	1	1	-	
4.1	Отрасль и рыночная экономика.	1	1	-	-	
4.2	Формы организаций, их производственная и организационная структура.	1	-	1	-	

5.	Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс	2	-	2	-	
5.1	Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг Взаимоотношения с клиентом Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом	2	-	2	-	
6.	Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	2	-	1	1	-
6.1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	1	-	1	-	-
6.2	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
7.	Модуль 7. Стрижка волос	37	3	33	1	Зачет
7.1	Приемы и методы стрижки	3,4	3	0,4	-	-
7.2	Стрижка массивной формы	8,2	1,2	7	-	-
7.3	Стрижка прогрессивной формы	8,2	1,2	7	-	-
7.4	Стрижка равномерной формы	8,2	1,2	7	-	-
7.5	Стрижка градуированной формы	8	1	7	-	-
7.6	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
8.	Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными	8	1,5	5,5	1	Зачет

	инструментами и способами					
8.1	Выполнение укладки по форме стрижки с помощью фена.	1,5	-	1,5		-
8.2	Выполнение укладки по форме стрижки с помощью термоинструментов (щипцы прямые, щипцы круглые)	5,5	-	5,5		-
8.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
9.	Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник	4	1	2	1	Зачет
9.1	Средства для окраски волос	1	-	1	-	-
9.2	Выполнение базовых техник окрашивания волос	2	-	2	-	-
9.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
10.	Итоговая аттестация	10	-	-	10	ДЭ
10.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	10	-	-	10	ДЭ
	ИТОГО:	72	11,5	46,5	14	

Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1.	Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве	Календарное распределение сроков обучения определяется на основе	2	0,3
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос		3	0,5

3.	Модуль 3. Материаловедение	приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для каждой учебной группы	2	0,3
4.	Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства		2	0,3
5.	Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс		2	0,3
6.	Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами		2	0,3
7.	Модуль 7. Стрижка волос		37	6,1
8.	Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами		8	1,3
9.	Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник		4	0,6
10.	Итоговая аттестация		10	2
	Итого:		72	12

3.3 Учебная программа

Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве

Тема 1.1 Лекция. Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии. Правила оказания первой помощи гражданам.

Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос

Тема 2.1. Лекция. Структура, состав и физические свойства волос. Типы волос.

Тема 2.2. Лекция. Анатомия физиология кожи. Болезни кожи головы и волос.

Модуль 3. Материаловедение

Тема 3.1. Лекция. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами.

Тема 3.2. Лекция. Состав и свойства препаратов для окрашивания волос. Нормы расходования красителей.

Тема 3.3. Лекция. Состав и свойства препаратов для химической завивки.
Нормы расходования препаратов.

Модуль 4. Основы рыночной экономики и предпринимательства.

Тема.4.1. Лекция. Отрасль и рыночная экономика.

Тема 4.2. Лекция. Формы организаций, их производственная и организационная структура.

Модуль 5. Организация рабочего пространства и рабочий процесс.

Тема 5.1. Лекция. Организация рабочего места для оказания парикмахерских услуг. Взаимоотношения с клиентом. Подготовка рабочего места. Решение задач при взаимоотношениях с клиентом.

Модуль 6. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

Лекция

- Требование стандартов по навыку "Коммуникация и забота о клиенте".
-Изучить типы кожи и особенности волос. Уметь подбирать подходящую продукцию под каждого клиента индивидуально.

- Изучить различные виды массажа головы.

Практические занятия

-Подготовка рабочего места.

-Демонстрация по выполнению мытья волос.

-Демонстрация массажа головы.

Промежуточная аттестация

Модуль 7. Стрижка волос

Тема 7.1 Приемы и методы стрижки

Лекция. Пробы, виды срезов, операции стрижки (окантовка, филировка, тушевка, сведение волос на нет), методы стрижки (ПнП, ПзП, градуирование), особенности выполнения мужских и детских стрижек

Практическое занятие: Выполнение отработки различных видов срезов, операций и методов стрижки.

Тема 7.2 Стрижка массивной формы

Лекция. Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки массивной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек массивной форм.

Тема 7.3 Стрижка прогрессивной формы

Лекция. Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки прогрессивной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек прогрессивной формы.

Тема 7.4 Стрижка равномерной формы

Лекция: Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки равномерной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек равномерной формы.

Тема 7.5 Стрижка градуированной формы

Лекция: Структура, контур, силуэт, особенности выполнения стрижки градуированной формы

Практическое занятие: Отработка выполнения стрижек градуированной формы.

Промежуточная аттестация

Модуль 8. Выполнение комбинированных укладок волос различными инструментами и способами

Лекция

- Требования стандарта по работе с термоинструментами.
- Определение подходящей формы и структуры волос по типу лица.
- Различные техники укладки волос на термоинструмент.

Практические занятия

- Тестирование: Определение формы лица и структуры волоса. подбор текстуры и термоинструменты для укладки волос.
- Отработка укладки волос с помощью фена и расчески.
- Отработка укладки волос с помощью термоинструмента (прямые щипцы)
- Отработка укладки волос с помощью термоинструмента (круглые щипцы).

Промежуточная аттестация

Модуль 9. Окрашивание волос на основе базовых техник

Тема 9.1 Средства для окраски волос.

1. Характеристика современных красителей.
2. Сравнительная характеристика современных и классических красителей.

Тема 9.2 Выполнение современных техник окрашивания волос.

Практическое занятие:

1. Выполнение пастельного тонирования.
2. Выполнение окрашивания волос красителями прямого действия.

Промежуточная аттестация

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы

4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.. Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования. бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в Контрольно-оценочных материалах. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99 %	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А. Черниченко, И.Ю. Одинокова - Москва. Академия, 2017;

2. Основы парикмахерского дела. Н.И. Панина - Москва, Академия, 2015;
3. Электронные издания (электронные ресурсы)
4. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
5. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:
<http://gazeta-p.ru/>;
6. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
7. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
8. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.