

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»**  
**(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
методического совета  
ГАПОУ АО «Астраханский  
колледж арт-фэшн  
индустрии»

Протокол  
от 28.08.2024 №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ АО  
«Астраханский колледж арт-  
фэшн индустрии»  
Ж.А. Горячева



«04» сентября 2024г.

М. П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ОКАЗАНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

**Срок обучения: 256 часов**

**Форма обучения: очная**

Астрахань, 2024 год

## **Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Оказание парикмахерских услуг»**

### **1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

№ п/п	Содержание
1	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
2	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
3	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
4	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
5	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
6	Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: Парикмахер-модельер.

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

#### **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера.

**уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве	3	2	-	1	Зачет
2.	Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос	6	5	-	1	Зачет
3.	Модуль 3. Материаловедение	8	6	-	2	Зачет
4.	Модуль 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс	12	-	10	2	Зачет

5.	Модуль 5. Стрижка волос	81	-	79	2	Зачет
6.	Модуль 6. Окрашивание волос	80	-	78	2	Зачет
7.	Модуль 7. Укладка волос	34	-	32	2	Зачет
8.	Модуль 8. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)	18	-	16	2	Зачет
9.	Итоговая аттестация	14	-	-	14	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
1.1	1.1. Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии. Правила оказания первой помощи гражданам.	2	2	-	-	-
1.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
<b>2<sup>1</sup></b>	<b>Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Структура, состав и физические свойства волос. Типы волос.	2	2	-	-	-
2.2	Анатомия физиология кожи. Болезни кожи головы и волос	2	2	-	-	-
2.3	Практическая работа № 1. Изучение анатомии кожи волос и головы человека. Выявление основных признаков повреждения кожи и волос. Формирование комплекса услуг	1	1	-	-	-

	для клиента в соответствии с его потребностями и состоянием здоровья					
2.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачет
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Материаловедение</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами			-	-	-
3.2	Состав и свойства препаратов для окрашивания волос. Нормы расходования красителей			-	-	-
3.3	Состав и свойства препаратов для химической завивки. Нормы расходования препаратов			-	-	-
3.4.	Промежуточная аттестация	2			2	Зачет
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Подготовительные и заключительные работы при обслуживании	7	-	7	-	-
4.2	Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.	3	-	3	-	-
4.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Стрижка волос</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Выполнение классических женских стрижек	38	-	38	-	-
5.2	Выполнение классических мужских и детских стрижек	41	-	41	-	-
5.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Окрашивание волос</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
6.1	Подготовительные и заключительные работы при окрашивании	14	-	14	-	-
6.2	Окрашивание волос на основе базовых техник	64	-	64	-	-

6.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Укладка волос</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
7.1	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.	14	-	14	-	-
7.2	Выполнение причесок на волосах различной длины	18	-	18	-	-
7.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
8.1	Подготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки.	8	-	8	-	-
8.2	Классическая химическая завивка и выпрямление волос	8	-	8	-	-
8.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>ДЭ</b>
9.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	14	-	-	14	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>10</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	

### Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Период	Количество часов	Количество календарных дней
1.1.	Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве	Календарное распределение сроков обучения определяется на основе приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для	3	0,5
1.2.	Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос		6	1
1.3.	Модуль 3. Материаловедение		8	1,2
1.4.	Модуль 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс		12	2
1.5.	Модуль 5. Стрижка волос		81	13,5
1.6.	Модуль 6. Окрашивание волос		80	13,3

1.7.	Модуль 7. Укладка волос	каждой учебной группы	34	5,5
1.8.	Модуль 8. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)		18	3
1.9.	<b>9. Итоговая аттестация</b>		14	2
	<b>Итого</b>		256	42

### 3.2. Учебная программа

#### Модуль 1. Охрана труда и гигиена на производстве

##### Тема 1.1. Лекция.

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

##### Тема 1.2. Лекция.

Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

**Промежуточная аттестация по модулю.**

#### Модуль 2. Анатомия и физиология кожи и волос

##### Тема 2.1. Лекция.

Структура, состав и физические свойства волос. Типы волос.

##### Тема 2.2. Лекция.

Анатомия физиология кожи: придатки кожи. Болезни кожи головы и волос. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы.

**Практическая работа № 1.** Изучение анатомии кожи волос и головы человека. Выявление основных признаков

**Промежуточная аттестация по модулю**

#### Модуль 3. Материаловедение

##### Тема 3.1. Лекция.

Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами

##### Тема 3.2. Лекция.

Состав и свойства препаратов для окрашивания волос. Нормы расходования красителей.

##### Тема 3.3. Лекция

Состав и свойства препаратов для химической завивки. Нормы расходования препаратов.

**Промежуточная аттестация по модулю**

#### Модуль 4. Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Тема 4.1 Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.

Практическое занятие №1 Отработка приемов организации рабочего места парикмахера.



Практическое занятие №2 Отработка приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 4.2 Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.

Практическое занятие №1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос, выявление потребностей клиента.

Практическое занятие №2 Отработка приемов заполнения диагностической карты.

Практическое занятие №3 Отработка приемов выполнения мытья волос с применением профессиональных средств.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 5. Стрижка волос.**

Тема 5.1 Выполнение классических женских стрижек.

Практическое занятие № 1 Зоны головы. Отработка приемов разделения волос на зоны.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения женских стрижек на длинных волосах.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения женских стрижек на волосах средней длины.

Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения коротких женских стрижек.

Тема 5.2 Выполнение классических мужских и детских стрижек.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения удлиненной мужской стрижки.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения коротких мужских стрижек.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения детских стрижек.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 6. Окрашивание волос.**

Тема 6.1 Подготовительные и заключительные работы при окрашивании.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос.

Практическое занятие №2 Отработка приемов подбора красителя в соответствии с пигментом волос и выбора техники окрашивания.

Тема 6.2 Окрашивание волос на основе базовых техник.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения первичного окрашивания волос.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения окрашивания отросших корней волос.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения окрашивания волос с осветлением.

Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения обесцвечивания волос.

Практическое занятие № 5 Отработка приемов выполнения тонирования волос.

Практическое занятие № 6 Отработка приемов выполнения сложных видов окрашивания волос.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 7. Укладка волос.**

Тема 7.1 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения укладки волос феном.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения укладки волос при помощи щипцов.

Практическое занятие №3 Отработка приемов выполнения холодной укладки волос.

Тема 7.2 Выполнение причесок на волосах различной длины.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения прически на длинных распущенных волосах.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения собранной прически на длинных волосах.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 8. Химическое воздействие ( перманентная завивка и выпрямление).**

Тема 8.1 Подготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос и выбора препарата.

Тема 8.2 Классическая химическая завивка и выпрямление волос.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов накрутки волос на инструмент.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения классической перманентной завивки волос.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения выпрямления волос.

### **Промежуточная аттестация**

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии Парикмахер.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

#### **4.1 Материально-технические условия реализации программы**

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Рабочее место преподавателя, места для слушателей (столы и стулья ученические), компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория	Практические занятия	Рабочие места, оборудование, расходные материалы (красители, шампунь, кондиционер и др. средства, белье, манекен-головы)
Компьютерный класс	Тестирование	Компьютеры, программное обеспечение Windows 7-10

Площадка для проведения демонстрационного экзамена	Демонстрационный экзамен	<p>Рабочие места по компетенции «Парикмахерское искусство»</p> <p>Наименование расходных материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Манекен-голова мужская натуральный волос 100%</li> <li>2) Манекен-голова женская натуральный волос 100%</li> <li>3) Постиж (накладка для волос )</li> <li>4) Шампунь Londa Profeshional – 1 шт. (или аналог)</li> <li>5) Кондиционер Londa Profeshional – 1 шт.(или аналог)</li> <li>6) Красители</li> <li>7) Полотенце – 1 уп.</li> <li>8) Пеньюар – 1 уп.</li> </ol>
--	--------------------------	---

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.