

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»

Протокол
от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
Ж.А. Горячева

«04» сентября 2024г.

М. П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Использование CRIOKURE-технологии криогенной терапии волос»

Астрахань, 2024

Используемые сокращения:

273-ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительные профессиональные программы;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ИА – итоговая аттестация;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭОР – электронные образовательные ресурсы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по предоставлению парикмахерских услуг:

- способность выполнять технологии криогенной терапии волос.

1.2. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N1134н.

Вид профессиональной деятельности	Предоставление парикмахерских услуг (Код 33.004)
Возможные наименования должностей (целевая аудитория)	Парикмахер, парикмахер-универсал, женский парикмахер, мужской парикмахер, парикмахер широкого профиля, парикмахер-модельер, парикмахер-стилист, технолог, специалист в области парикмахерского искусства, модельер-художник, мастер по наращиванию волос, мастер постижерного искусства

1.3 Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен **знать:**

- принцип действия цифровой видеокамеры для анализа состояния волос, аппарата «CRIOKURE»;
- технологию выполнения процедуры криогенной терапии волос.

Обучающийся должен **уметь:**

- выполнять технологии криогенной терапии волос.

1.4. Методы обучения

Методы обучения определяются условиями, при которых образовательный процесс будет эффективным, а именно: компетентностный подход к обучению; практикоориентированность занятий; обеспечение познавательной активности слушателей; создание комфортного психологического климата в группе слушателей; качественное методическое и ресурсное обеспечение процесса повышения квалификации.

Важнейшими условиями успешности освоения программы являются компетентностный подход и активная позиция каждого слушателя, поэтому освоение содержания программы предполагается в деятельностном режиме с применением интерактивных технологий, форм и методов обучения: интерактивные лекции, дискуссии, метод проектов, мозговой штурм.

Программа имеет модульную структуру, состоит из двух модулей, каждый из которых представляет определенный объем учебной информации, необходимой для развития профессиональной компетентности слушателей.

В процессе освоения первого модуля слушатели расширят и систематизируют теоретические знания и практические умения в области применения цифровой видеокамеры для анализа состояния волос, аппарата «CRIOKURE».

Задача второго модуля – научиться анализировать состояние волос с помощью аппарата диагностики, выполнять технологии криогенной терапии волос, рассчитывать стоимость услуг и применять возможности продвижения услуг.

С учетом потребностей слушателей, а также новых тенденций в развитии профессионального образования содержание Программы может быть обновлено и дополнено в соответствии с запросами слушателей. Кроме того, по заявкам слушателей могут организовываться индивидуальные и групповые проблемные консультации, не входящие в сетку часов Программы.

Дистанционная поддержка предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Глава II. ст. 16 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), а также возможность получения консультаций у преподавателей.

1.5. Режим занятий

Определяется нормами предельной учебной нагрузки (в часах), установленных для программ ДПО и предполагает 6 часов в день, в течение одной недели при очной форме обучения или до 4 часов в день в течение 2 недель при очно-заочной форме обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план и календарный учебный график

программы повышения квалификации

«Использование CRIOKURE-технологии криогенной терапии волос»

Категория слушателей и требования к уровню подготовки поступающего на обучение: специалисты в области предоставления парикмахерских услуг, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения и реализации программы:

- очная;
- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование раздела	Всего часов /зачетных единиц/	в том числе		
		лекции	практ. занятия	внеауд. самост. работа
1	2	3	4	5
Первый модуль	14	3	5	6
Вводная лекция.	4	1	1	2
Аппарат «CRIOKURE».	4	1	1	2
Технологии аппаратной криогенной процедуры для волос.	6	1	3	2
Второй модуль	22	2	14	6
Выполнение аппаратной диагностики волос	4	-	2	2
Выполнение аппаратной криогенной процедуры для волос	8	-	6	2
Подготовка и оформление индивидуального проекта	8	2	4	2
Итоговая аттестация: выполнение и защита индивидуального проекта	2	-	2	-
Всего:	36	5	19	12

2.2 Рабочие программы разделов

Наименование темы	Лекции, консультации (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)
1	2	3
Модуль 1. Criokure — уникальный крио-аппарат для терапии волос (8 час.)		
1.1 Вводная лекция	CRIOKURE — инновационная система криотерапии волос (0,5 часа) Показания и противопоказания к применению криотерапии волос (0,5 часа)	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги. (0,5 часа) Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов (0,5 часа)
1.2. Аппарат «CRIOKURE».	Аппарат CRIOKURE. Принцип действия. Косметические средства. (1 час)	Применение цифровой видеокамеры для анализа состояния кожи лица и волос. Технология выполнения аппаратных процедур (1 час)
1.3. Технологии аппаратной криогенной процедуры для волос	Технологии аппаратной криогенной процедуры для волос (омоложение, реконструкция, смягчение, стойкость окрашивания, восстановления кератина) (1 час)	Проведение аппаратной криогенной процедуры для волос (3 часа)
Модуль 2. Выполнение аппаратной диагностики и криогенной терапии волос (16 час.)		
2.1 Выполнение аппаратной диагностики волос	-	Организация рабочего места. Подготовительные работы при выполнении процедур. Выполнение аппаратной диагностики волос. Заключительные работы при выполнении диагностики. Консультирование клиента по результатам диагностики (2 часа)
2.2 Выполнение аппаратной криогенной процедуры для волос	-	Организация рабочего места. Подготовительные работы при выполнении процедур. Выполнение аппаратной криогенной процедуры для волос (омоложение, реконструкция, смягчение, стойкость окрашивания, восстановления кератина). Заключительные работы при выполнении процедур (6 часов)

2.3 Подготовка и оформление индивидуального проекта	Расчет стоимости услуг аппаратной диагностики волос и криогенной процедуры (2 часа)	Подготовка и оформление с помощью пакетов прикладных программ результатов самостоятельной работы в ходе учебной деятельности (технологическая карта процедуры, расчет стоимости услуг, описание проекта) (4 часа)
Итоговая аттестация: выполнение и защита индивидуального проекта (2 часа)		

2.3. Форма аттестации и оценочные материалы

2.3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по завершению изучения первого модуля. В качестве промежуточной формы контроля качества освоения модуля слушателям предлагается выполнить контрольную работу.

Примеры вопросов для контрольной работы:

2.3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения Программы в полном объеме. Целью ИА является установление соответствия уровня подготовки слушателя планируемым результатам освоения программы.

ИА проводится в форме защиты индивидуального проекта.

По результатам промежуточного контроля, представленные слушателями проекты оцениваются по шкале «зачтено/не зачтено».

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется слушателю, если он твёрдо владеет материалом, показал умения применять полученные знания на практике. Задания выполнены на основе компетентностного подхода и направлены на запланированные результаты. Соблюдено логичное изложение материала.

«Незачтено» получают слушатели, допустившие грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеющие использовать полученные знания на практике, некорректно структурирующие работу, выполненные ими задания не валидны с планируемыми результатами. Плохо прослеживается логика изложения материала. Выводы неполные и нуждаются в корректировке.

2.4. Методические материалы:

Методические рекомендации по выполнению и оформлению индивидуального проекта

Проектирование представляет собой процесс создания проекта – прототипа, прообраза предполагаемого объекта или состояния.

Индивидуальный проект выполняется посредством изученных современных информационных технологий и включает непосредственно технологическую карту процедур криогенной терапии и пояснительную записку с обоснованием выбора темы, ее актуальности, описанием этапов работы над проектом, расчетом стоимости услуг, предложениями по дальнейшему использованию и продвижению продукта проектной деятельности.

Примерное содержание индивидуальных проектов:

- CRIOKURE — инновационная система криотерапии волос
- Показания и противопоказания к применению криотерапии волос
- Выполнение аппаратной диагностики волос. Консультирование клиента по результатам диагностики
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги
- Технологическая карта процедур криогенной терапии
- Расчет стоимости услуг
- Способы продвижения услуг

На титульной странице пояснительной записки указывается:

- полное наименование образовательного учреждения;
- тема проекта;
- Ф.И.О. автора;
- Ф.И.О. руководителя;
- год.

Оформление текста работы: редактор Microsoft Word, листы формата А 4, поля – все по 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал — полуторный. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25 см. Текст располагается по ширине. Нумерация страниц проставляется внизу арабскими цифрами по центру в нижнем колонтитуле (номер страницы на титульном листе не проставляется). Объем не более 15 страниц основного печатного текста, при необходимости дополнительно до 10 страниц приложений.

Сведения об источниках (литературы, Интернет-ресурсов) следует располагать в алфавитном порядке.

Текст пояснительной записки вкладывается в папку-скоросшиватель.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

№ п/п	Наименование оборудования
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климатон
4	Вапоризатор
5	Лаборатория парикмахерская
6	Раковина для мытья рук
7	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
8	Ультрафиолетовая камера для обработки инструмента
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система
10	Стул для мастера
11	Рабочее место парикмахера с зеркалом
12	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником
13	Тележка парикмахерская на колесах
14	Весы парикмахерские
15	Штатив напольный для демонстрации работ
16	Аппарат CRIOKURE
17	Цифровая видеокамера для анализа состояния кожи лица и волос
18	Манекен длинноволосый (50-60 см)

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

Коммерческое предложение для салонов красоты «CRIOKURE – холод как эликсир красоты».

Электронные издания и ресурсы:

<http://www.beautymir.ru/apparaty-dlya-lecheniya-volosy/> Аппараты для лечения.

<https://expertpovolosam.com/uhod/kriomassazh-golovy> Эффективность лечебного криомассажа волосистой части головы

https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/249972/ Санитарные правила устройства, оборудования и содержания парикмахерских

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ГАПОУ АО «АКАФИ».

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Сокольская Г.К.

Составитель программы:

Рудочинская Галина Андреевна,
преподаватель

Рецензенты программы:

Горячева Ж.А., заместитель директора
Шишманова И.В., старший методист
Абрамова О.В., преподаватель
