

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»**  
**(ГАПОУ АО «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»)**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании  
методического совета  
ГАПОУ АО «Астраханский  
колледж арт-фэшн  
индустрии»

Протокол  
от 28.08.2024 №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ АО  
«Астраханский колледж арт-  
фэшн индустрии»  
Ж.А. Горячева



«04» сентября 2024г.

М. П.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ПО ПРОФЕССИИ «КОСМЕТИК-ЭСТЕТИСТ ПО УХОДУ ЗА ЛИЦОМ»**

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** очная

г. Астрахань, 2024 г.

## **1. Цели реализации программы**

Основная программа профессионального обучения по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

## **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014 № 1069н);
- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению визажных услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 22.12.2014г. № 1080н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и (или) высшего образования 43.02.12 «Технология эстетических услуг» (утвержден Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1560).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, не имеющие образования. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

### **2.1. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- психологию общения и профессиональная этика косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности кожи;
- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;
- технологию выполнения атрауматической, комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- виды косметического массажа, показания и противопоказания;
- особенности и последовательность массажных приемов при выполнении косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- технику выполнения косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания;

- технологию нанесения косметических масок;
- колористические типы внешности, формы лица и формы бровей, визуальные эффекты при технологии окрашивания бровей и ресниц;
- технику коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета;
- технологию коррекции лица декоративной косметики;
- технологию нанесения декоративной косметики;
- технологию нанесения макияжа как пост ухода;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию;

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;
- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;
- соблюдать технологию выполнения атравматической, комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- соблюдать различные техники выполнения косметического массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;
- подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;
- соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;
- применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;
- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц;
- проводить тест на аллергическую реакцию кожи;
- соблюдать технологию окраски бровей, ресниц;
- выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета;
- соблюдать технологию выполнения коррекции бровей пинцетом;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги по уходу за лицом, телом, макияжу;
- выполнять технологию коррекции лица при помощи декоративной косметики;
- выполнять технологию нанесения декоративной косметики;
- выполнять технологию нанесения макияжа как пост ухода;
- тестировать лицо, на предмет подбора макияжа и способов коррекции лица декоративной косметикой;
- обеспечить уход после процедур и советы по домашнему уходу;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельства о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очная.

### 3.1. Учебный план

| №  | Наименование модулей  | Всего, ак.час. | В том числе |                |                         | Форма контроля  |
|----|---|----------------|-------------|----------------|-------------------------|-----------------|
|    |   |                | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |                 |
| 1  | 2   | 3              | 4           | 5              | 6                       | 7               |
| 1. | <b>Модуль 1.</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере | 3              | 2           | -              | 1                       | зачет           |
| 2. | <b>Модуль 2.</b> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого                                     | 3              | 2           | -              | 1                       | зачет           |
| 3. | <b>Модуль 3.</b> Требования охраны труда и техники безопасности                                     | 3              | 2           | -              | 1                       | зачет           |
| 4. | <b>Модуль 4.</b> Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией        | 3              |             | 2              | 1                       | зачет           |
| 5. | <b>Модуль 5.</b> Макияж как пост уход   | 28             | 6           | 20             | 2                       | зачет           |
| 6. | <b>Модуль 6.</b> Уход за бровями и ресницами  | 16             | 4           | 10             | 2                       | зачет           |
| 7. | <b>Модуль 7.</b> Уход за лицом  | 84             | 18          | 64             | 2                       | зачет           |
| 8. | Квалификационный экзамен  | 4              | -           | -              | 4                       | ДЭ <sup>1</sup> |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | 144            | 34          | 96             | 14                      |                 |

### 3.2. Учебно-тематический план

| № | Наименование модулей | Всего, ак.час. | В том числе |                |                         | Форма контроля |
|---|----------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------------|----------------|
|   |                      |                | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог.контроль |                |
| 1 | 2                    | 3              | 4           | 5              | 6                       | 7              |

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен

|           |   |           |          |           |          |              |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>-</b>  | <b>1</b> | <b>зачет</b> |
| 1.1       | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 1         | 1        | -         |          |              |
| 1.2       | Актуальная ситуация на региональном рынке труда   | 0,5       | 0,5      | -         |          |              |
| 1.3       | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции  | 0,5       | 0,5      | -         | -        |              |
| 1.4       | Промежуточная аттестация  | 1         | -        | -         | 1        | зачет        |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b> |           | <b>1</b> | <b>зачет</b> |
| 2.1       | Регистрация в качестве самозанятого   | 0,5       | 0,5      |           |          |              |
| 2.2       | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан  | 0,5       | 0,5      |           |          |              |
| 2.3       | Работа в качестве самозанятого  | 1         | 1        |           |          |              |
| 2.4       | Промежуточная аттестация  | 1         |          |           | 1        | зачет        |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности</b>   | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>зачет</b> |
| 3.1       | Требования охраны труда и техники безопасности  | 1         | 1        |           |          |              |
| 3.2       | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции  | 1         | 1        |           |          |              |
| 3.3       | Промежуточная аттестация  | 1         |          |           | 1        | зачет        |
| <b>4.</b> | <b>Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>  | <b>3</b>  |          | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>зачет</b> |
| 4.1.      | Выполнение тестирования. Входной контроль.  | 2         |          | 2         |          |              |
| 4.2       | Промежуточная аттестация  | 1         |          |           | 1        | Зачет        |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Макияж как пост уход</b>   | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>зачет</b> |

|           |   |           |           |           |          |              |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 5.1       | Организация рабочего места визажиста. Требования безопасности при выполнении услуг макияжа. Знакомство с основами макияжа. Выполнение техники демакияжа кожи лица.                    | 8         | 2         | 6         | -        |              |
| 5.2       | Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Выполнение макияжа как пост ухода. Технологии выполнения макияжа как пост ухода                                    | 8         | 2         | 6         | -        |              |
| 5.3       | Современные технологии макияжа  | 10        | 2         | 8         | -        |              |
| 5.4       | Промежуточная аттестация  | 2         | -         | -         | 2        | <b>зачет</b> |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Уход за бровями и ресницами</b>  | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>зачет</b> |
| 6.1       | Организация рабочего места специалиста по уходу за бровями, ресницами. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента              | 4         | 2         | 2         | -        |              |
| 6.2       | Окраска бровей и ресниц (красителем), коррекция формы бровей. Технология выполнения   | 6         | 2         | 4         | -        |              |
| 6.3       | Современные технологии по уходу за бровями и ресницами.   | 4         | -         | 4         | -        |              |
| 6.4       | Промежуточная аттестация  | 2         |           |           | 2        | <b>зачет</b> |
| <b>7.</b> | <b>Модуль 7. Уход за лицом</b>  | <b>84</b> | <b>18</b> | <b>64</b> | <b>2</b> | <b>зачет</b> |
| 7.1       | Введение в технологию косметических услуг. Анатомо-физиологические особенности кожи. Организация рабочего места косметика. Требования безопасности при выполнении косметических услуг | 6         | 2         | 4         |          |              |
| 7.2       | Выполнение демакияжа. Выполнение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте  | 20        | 6         | 14        |          |              |
| 7.3       | Косметические массажные техники.  | 38        | 6         | 32        |          |              |

|           |                                       |            |           |           |           |       |
|-----------|---------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 7.4       | Гигиеническая чистка лица             | 14         | 4         | 10        |           |       |
| 7.5       | Современные технологии ухода за лицом | 4          |           | 4         |           |       |
| 7.6       | Промежуточная аттестация <sup>2</sup> | 2          | -         | -         | 2         | зачет |
| <b>8.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>            | <b>4</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>  |       |
| 8.1       | Квалификационный экзамен              | 4          | -         | -         | 4         | ДЭ    |
|           | <b>ИТОГО:</b>                         | <b>144</b> | <b>34</b> | <b>96</b> | <b>14</b> |       |

### 3.3. Учебная программа

**Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.**

*Тема 1.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого*

*Тема 1.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда*

*Тема 1.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции*

Обзор рынка косметических и эстетических услуг, востребованность специалистов и услуг на рынке косметических услуг, соответствие современных технологий мировым стандартам. Ценообразование и востребованность специалиста и услуги в индустрии красоты.

*Тема 1.4. Промежуточная аттестация.*

Зачет по модулю. Тестовое задание по темам: востребованность специалиста по оказанию косметических и эстетических услуг, современные косметические и эстетические услуги.

**Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

*Тема 2.1 Регистрация в качестве самозанятого*

*Тема 2.2 Налог на профессиональный доход – особый режим*

*Тема 2.3 Работа в качестве самозанятого*

Самозанятость в индустрии красоты.

Законодательное регулирование деятельности самозанятых.

Индивидуальное предпринимательство и наемные работники.

*Промежуточная аттестация по модулю.*

Зачет по модулю. Тестирование по темам: Законодательное регулирование отрасли. Самозанятость в индустрии красоты

<sup>2</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

### **Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности.**

#### **Тема 3.1 Требования охраны труда и техники безопасности.**

*Лекция.*

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

2. Санитарно-гигиенические требования и порядок подготовки зоны обслуживания. Правила проведения санитарной обработки всех рабочих поверхностей.

**Тема 3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.**

*Лекция.*

1. Основы безопасного труда.

2. Понятие профессиональной этики. Профессиональный дресс-код. Речевой этикет. Правила общения с клиентами.

3. Подготовка зоны обслуживания. Эргономические требования к рабочему месту. Правила подготовки и расположения на рабочем месте материалов, инструментов и оборудования. Правила размещения и перемещения клиента для обеспечения его комфорта, соблюдения его достоинства и безопасности. Обеспечение порядка на рабочем месте во время процедуры и утилизация производственных отходов. Уборка рабочего места и зоны вокруг него. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела. Эргономика при выполнении услуг по уходу за телом. Гимнастика для мастера по коррекции тела.

4. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием.

5. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании услуг.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Знакомство с Инструкцией по технике безопасности и охране труда.

2. Изучение Программы инструктажа по охране труда и технике безопасности.

3. Составление памятки по технике безопасности для косметика.

#### **Тема 3.3. Промежуточная аттестация.**

Зачет по модулю. Тестовое задание по темам: требования охраны труда и техники безопасности, специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

**Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

#### **Тема 4.1. Выполнение тестового задания. Входной контроль**

**Практическое занятие .** План проведения занятия:

1. Тест на пластичность

2. Тест на мелкую моторику

3. Тест на координацию движений

4. Тест на осанку

5. Тестовое задание на знание и выполнение элементарных массажных приемов

### **Модуль 5. Макияж как пост уход.**

**Тема 5.1 Организация рабочего места визажиста. Требования безопасности при выполнении услуг макияжа. Выполнение техники демакияжа кожи лица.**

*Лекция.*

1. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кабинета визажиста. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены. Требования безопасности при выполнении услуг макияжа.

2. Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Выполнение техники демакияжа кожи лица.

3. Диагностика кожи лица клиента.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Подготовка рабочего места.

2. Заполнение диагностической карты клиента.

3. Выполнение техники демакияжа.

**Тема 5.2 Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Выполнение схем макияжа как пост ухода. Технологии выполнения макияжа как пост уход**

*Лекция.*

1. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности.

2. Коррекция текстуры и цвета кожи.

3. Моделирование формы лица и бровей, черт лица.

4. Технология корректирующего макияжа. Макияж как пост процедура.

5. Схемы макияжа как пост ухода

6. Технологии выполнения макияжа как пост ухода

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Выполнение корректирующего макияжа (коррекция текстуры и цвета кожи, моделирование формы лица и бровей, черт лица, украшение и устранение недостатков внешности).

2. Выполнение схем макияжа как пост ухода

3. Выполнение технологии макияжа как пост ухода.

**Тема 5.3. Современные технологии макияжа.**

Проведение демонстрации и практического занятия по теме 7.3. Современные технологии макияжа

**Тема 5.4 Промежуточная аттестация.**

Выполнить макияж как пост уход.

**Модуль 6. Уход за бровями и ресницами.**

**Тема 6.1 Организация рабочего места специалиста по уходу за бровями, ресницами. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.**

*Лекция.*

1. Организация рабочего места специалиста по уходу за бровями, ресницами. Материалы, препараты, инструменты для проведения процедуры окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей; их характеристика. Расчет норм расхода препаратов и времени при оформлении бровей и ресниц. Требования безопасности при выполнении услуг по уходу за бровями, ресницами.

2. Колористические типы внешности. Подбор косметических средств согласно фототипу. Подбор индивидуальной формы бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Организация рабочего места специалиста по уходу за бровями, ресницами.

Составление памятки по проведению дезинфекции и стерилизации инструментов при уходе за бровями, ресницами. Составление памятки по применению средств для окрашивания бровей и ресниц. Составление диагностической карты клиента.

**Тема 6.2 Окраска бровей и ресниц (красителем), коррекция формы бровей. Технология выполнения.**

*Лекция.*

1. Цель окрашивания бровей и ресниц, коррекции бровей. Показания и противопоказания окрашивания бровей и ресниц, коррекции формы бровей. Технология выполнения окрашивания бровей в зависимости от фототипа лица. Технология выполнения окрашивания ресниц в зависимости от фототипа лица. Технология выполнения коррекции бровей (пинцет).

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Отработка технологии окрашивания бровей в зависимости от фототипа лица.
2. Отработка технологии окрашивания ресниц в зависимости от фототипа лица.
3. Отработка технологии коррекции бровей различными материалами.

**Тема 6.3. Современные технологии по уходу за бровями и ресницами.**

Проведение демонстрации и практического занятия по теме 6.3. Современные технологии по уходу за бровями и ресницами

**Тема 6.4. Промежуточная аттестация.**

Зачет по модулю. Выполнить коррекцию и окрашивание бровей (пинцет). Выполнить окрашивание ресниц.

**Модуль 7. Уход за лицом.**

**Тема 7.1 Введение в технологию косметических услуг. Анатомо-физиологические особенности кожи. Организация рабочего места косметика. Требования безопасности при выполнении косметических услуг.**

*Лекция.*

1. Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи.
2. Строение кожи. Функции кожи. Кожные болезни. Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.
3. Методы диагностики показаний и противопоказаний к оказанию услуг.
4. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Обработка инструментов и расходных материалов.
5. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Гигиенические и профилактические средства.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Организация рабочего места, правила приема клиента.
2. Заполнение диагностической карты клиента.

**Тема 7.2 Выполнение демакияжа. Выполнение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.**

*Лекция.*

1. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. Гигиенические и профилактические средства.
2. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.
3. Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.

4. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Выполнение демакияжа, нанесение косметических масок для лица, шеи и зоны декольте

**Тема 7.3 Косметические массажные техники.**

*Лекция.*

1. Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.

2. Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажных техник на кожу лица, шеи и зоны декольте.

3. Виды косметического массажа. Показания и противопоказания.

4. Основные приемы косметического массажа лица.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Отработка приемов выполнения косметического массажа.

2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.

**Тема 7.4 Гигиеническая чистка лица.**

*Лекция.*

1. Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.

2. Технология выполнения атравматической и комбинированной чистки лица и зоны декольте.

3. Методы очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. Техника безопасности. Технологии проведения.

*Практическое занятие (план проведения занятия).*

1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.

**Тема 7.5. Современные технологии ухода за лицом.**

Проведение демонстрации и практического занятия по теме 5.5. Современные технологии ухода за лицом.

**Тема 7.6. Промежуточная аттестация.**

Зачет по модулю. Выполнить комплексную услугу по уходу за лицом: демакияж, очищение, массаж, маску, пост уход. Дать рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

**Модуль 8. Итоговая аттестация**

**8.1. Квалификационный экзамен**

**3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)**

| Период обучения (недели)* | Наименование модуля  |
|---------------------------|--|
| 1 неделя                  | Модуль 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере. Модуль 2. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого. Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 4. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией. Модуль 5. Макияж (пост уход) |
| 2 неделя                  | Модуль 5. Макияж (пост уход). Модуль 6. Уход за бровями и ресницами  |
| 3 неделя                  | Модуль 7. Уход за лицом  |

|  |   |
|--|---|
| 4 неделя   | Модуль 7. Уход за лицом Итоговая аттестация |
| *Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |   |

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД 1.3 ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

#### Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

| Вид занятий          | Наименование помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|----------------------|------------------------|---------------------------|------------|--|
| 1                    | 2                      | 3                         | 4          | 5  |
| Лекции, тестирование | Аудитория лекционная   |                           |            |  |
|                      |                        | Стол преподавателя        | 1          | Офисный (1400X650X750)   |

|                      |  |                          |   |   |
|----------------------|--|--------------------------|---|---|
|                      |  | Стул преподавателя       | 1 | Офисный/школьная<br>(1200X650X750X)<br><br>Офисный со спинкой;<br>сиденье из кожзама,<br>ткани или пластика |
|                      |  | Телевизор/проектор       | 1 |   |
|                      |  | Ноутбук                  | 1 |   |
|                      |  | Флипчарт/магнитная доска | 1 | С принадлежностями  |
|                      |  | Урна для отходов         | 1 | Офисная корзина   |
| Практические занятия | Аудитория практических занятий (лаборатория) |                          |   |   |
|                      |  | Стол преподавателя       | 1 | Офисный<br>(1400X650X750)   |
|                      |  | Стул преподавателя       | 1 | Офисный/школьная<br>(1200X650X750X)<br><br>Офисный со спинкой;<br>сиденье из кожзама,<br>ткани или пластика |
|                      |  | Телевизор                | 1 |   |
|                      |  | Ноутбук                  | 1 |   |
|                      |  | Флипчарт/магнитная доска | 1 |   |
|                      |  | Урна для отходов         | 1 | Офисная корзина   |

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

| Вид занятий          | Наименование помещения                       | Наименование оборудования       | Количество        | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|----------------------|--|---------------------------------|-------------------|--|
| 1                    | 2  | 3                               | 4                 | 5  |
| Лекции, тестирование | Аудитория лекционная                         |                                 |                   |  |
|                      |  | Стол/парта                      | 1 на 2 слушателей | Офисный/школьная (1200X650X750X)                                   |
|                      |  | Стул                            | 1 на 1 слушателя  | Офисный со спинкой; сиденье из кожзама, ткани или пластика         |
| Практические занятия | Аудитория практических занятий (лаборатория) |                                 |                   |  |
|                      |  | Кушетка                         | 1 на 1 р. место   | Косметологическая (195X65)   |
|                      |  | Стул косметолога                | 1 на 1 р. место   | Стул на колесах со спинкой и регулируемой высотой                  |
|                      |  | Столик косметический            | 1 на 1 р. место   | Столик с тремя полками, на колесах                                 |
|                      |  | Тележка для аппаратов           | 2 на аудиторию    | Металлическая или пластиковая на колесах 2-3 полки                 |
|                      |  | Столик/тележка для стерилизации | 1 на аудиторию    | Металлическая или пластиковая, 2-3 полки                           |

|  |  |   |                 |  |
|--|--|---|-----------------|--|
|  |  | Стол для косметики и расходных материалов | 2 на аудиторию  | Офисный (1400X650X750X)                                    |
|  |  | Шкаф/витрина для косметики и инструментов | 1 на аудиторию  | Запирающийся; 5-6 полок                                    |
|  |  | Лампа-лупа                                | 1 на 2 р. места | 5 диоптрий; на штативе или струбцине                       |
|  |  | Весы                                      | 1 на аудиторию  | Электронные настольные                                     |
|  |  | Нагреватель полотенец                     | 1 на аудиторию  | Рабочая температура нагрева для полотенец 75° С            |
|  |  | Стерилизатор термический                  | 1 на аудиторию  | Сухожаровый шкаф   |
|  |  | Облучатель бактерицидный                  | 1 на аудиторию  | Закрытого типа   |
|  |  | Стул для клиента                          | 1 на 1 р. место | Офисный со спинкой; сиденье из кожзама, ткани или пластика |
|  |  | Урна                                      | 1 на 1 р. место | Офисная корзина  |
|  |  | Бак для отходов                           | 2 на аудиторию  | Пластиковый с крышкой, 250 л                               |