

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский колледж арт-фэшн индустрии»
(ГАПОУ АО «АКАФИ»)**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического совета
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»

Протокол
от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ АО «Астраханский
колледж арт-фэшн индустрии»
Ж.А. Горячева

«04» сентября 2024г.

М. П.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих

Наименование: 19143 Ткач

Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения: 2,5 месяца

Форма обучения: очная

Астрахань, 2024

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19143 Ткач

1. Общие положения

1.1. Основная программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19143 Ткач (далее - Программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (выпуск № 44 утвержден Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 № 51).

1.2. Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки рабочих, служащих по профессии 19143 Ткач направлена на получение трудовой функции, квалификации впервые без изменения уровня образования.

1.3. К освоению основной программы профессионального обучения допускаются лица без предъявления требований к образованию.

1.4. Объем программы – 360 часов.

1.5. Срок освоения программы – 2,5 месяца.

2. Цель обучения

2.1. Целью обучения по программе является приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего 19143 Ткач и присвоение им квалификационного разряда по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Основная цель вида профессиональной деятельности – выработка тканей на ткацких станках.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Результатом освоения программы является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности ткача.

3.2. В ходе освоения программы будет получена следующая общепрофессиональная компетенция (далее - ОПК):

ОПК выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

3.3. В ходе освоения программы будут получены следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

ПК-1 Получение нитей, пряжи и контроль их качества.

ПК-2 Выработка из различных материалов тканей.

ПК-3 Подготовка и заправка обслуживаемых станков.

ПК-4 Проборка основных нитей и проволоки в ремизы и бердо, участие в проборе основы на обслуживаемых станках.

ПК-5 Подвязывание ремизок по заправочному рисунку и подножек к ремизкам.

ПК-6 Зарядка челнока. Ликвидация обрывов основных и уточных нитей, проволоки, пряжи. Смена шпули в челноке. Контроль за состоянием челнока.

ПК-7 Регулирование подачи и натяжения основы, плотности по утку.

ПК-8 Заделывание дефектов в изделии. Очистка изделий от концов нитей. Разработка пороков.

ПК-9 Снятие наработанных изделий. Срезка и скатка сетки в рулоны. Сбор и сдача отходов.

ПК-10 Уход за обслуживаемыми станками.

Дисциплинарная карта компетенции ОПК

ОПК	
готовность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование

Дисциплинарная карта компетенций ПК

ПК-1-6	
Технологии формирования	Средства и технологии оценки
лекции, практическое обучение	тестирование квалификационный экзамен

3.4. Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (выпуск № 44 утвержден Постановлением Минтруда РФ от 14.07.2003 N 51).

3.5. В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

взаимодействие узлов ткацких станков, приемы работы на них; технологический процесс ткачества; требования, предъявляемые к качеству изготовления изделий; правила заправки обслуживаемых станков.

3.6. Учебный план

Индекс	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Трудоемкость	
		В том числе	
		Аудиторная нагрузка	Из них практические/лабораторные
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.01	Основы материаловедения	16	0
ОП.02	Охрана труда	4	0
ОП.03	Оборудование ткацко-приготовительного производства	92	56
МДК.01.01	Технология ткачества	144	112
УП.01	Учебная практика	36	36
ПП.01	Производственная практика	60	60
	Квалификационный экзамен	8	-
	Всего:	360	264

4. Календарный учебный график

№	Наименование дисциплин, курсов, модулей, практик	Период	Кол-во часов	Кол-во календарных дней
1.	ОП.01 Основы материаловедения	Календарное распределение сроков обучения определяется на основе приказа о зачислении слушателей на обучение и утверждается отдельно для	16	2,7
2.	ОП.02 Охрана труда		4	0,7
3.	ОП.03 Оборудование ткацко-приготовительного производства		92	15,3
4.	МДК.01.01 Технология ткачества		144	24

Учебная практика	каждой учебной группы	36	6
Производственная практика		60	10
Квалификационный экзамен		8	1,3
Итого:		360	60

5. Формы аттестации

В ходе освоения программы профессионального обучения проводится промежуточная аттестация по результатам освоения программы учебных дисциплин ОП.01 Основы материаловедения, ОП.02 Охрана труда, ОП.03 Оборудование ткацко-приготовительного производства, МДК.01.01 Технология ткачества на специальном оборудовании в форме дифференцированного зачета.

Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и проводится в соответствии с программой квалификационного экзамена. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6. Организационно-педагогические условия

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

материаловедения;
технологии ткачества;
охраны труда.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.3. Оснащение кабинетов и лабораторий

№ п.п.	Оборудование, инструменты
1.	Ткацкий станок Тойота
2.	Размоточная машина РИТМ
3.	Крутильная машина
4.	Проборный станок
5.	Сновальная машина
6.	Партионная машина
7.	Шлихтовальная машина
8.	Комплект инструмента для склеивания нитей(клей, клеянка)
9.	Ножницы
10.	Комплект инструмента для заводки нити (крючок, крючок вилкообразный)
	Шестичелночные ткацкие станки
	РИ ПС-75 8-ми челночные ткацкие станки
	РИ ПС-75 10-ти челночные ткацкие станки

6.4. Требования к оснащению базы практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает в составе дисциплин реализацию практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется в рамках лабораторно-практических занятий в кабинетах колледжа, учебном классе ПАО «Астраханское стекловолокно», на базе Производственной компании геотекстиля «Гекса-Лотос». В наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии 19143 Ткач.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.01 Основы материаловедения**

1. Общая характеристика

Программа дисциплины *ОП.01 Основы материаловедения* предназначена для реализации программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов.

3. Объем программы

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16 часов**, включая промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*: 2 часа

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала:		6	
	1-2	Классификация волокон. Волокнистые материалы. Натуральные волокна растительного происхождения: хлопковое и льняное волокно, тенсель.	2	2
	3-4	Натуральные волокна животного происхождения: шерсть; натуральный шелк.	2	
	5-6	Химические волокна; искусственные волокна; синтетические волокна (полипропиленовое волокно); неорганические волокна.	2	2
Тема 2. Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала:		4	
	7-8	Строение ткани; переплетение тканей.	2	
	9-10	Свойства тканей.	2	2
Тема 3. Классификация материалов.	Содержание учебного материала:		6	
	11-12	Ассортимент тканей; сортность материалов.	2	
	13-14	Качество материалов.	2	2
	15-16	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Всего:			16	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы предполагает наличие кабинета материаловедения. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Антонова М.В., Красина И.В. Нетканые текстильные материалы, КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет), 2016.
2. Сохачевская В.В. Художественный текстиль: материаловедение и технология: учебное пособие, Издательство Владос, 2015.
3. Цветкова Н.Н. Текстильное материаловедение. Учебное пособие, Издательство СПбКО, 2017.

6.2. Дополнительные источники:

1. Цветкова Н.Н. Искусство ручного ткачества, коллекция "Искусствоведение - Издательство СПбКО, 2016.

6.3. Электронные издания и ресурсы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Охрана труда

1. Общая характеристика

Программа дисциплины *ОП.02 Охрана труда* предназначена для реализации программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов.

3. Объем программы

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **4 часа**, включая промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<p>Тема 1. Охрана труда.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		4	
	1-2	<p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. Меры предупреждения пожаров и взрывов. Законодательство в области охраны труда.</p>	2	2
	3-4	<p>Дифференцированный зачет</p>	2	
	Всего:		4	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

Охрана труда, Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2016. - 512 с.

6.2. Дополнительные источники:

Смоленский М.Б. и др.; рец.: И.Н. Куксин, Ю.Н. Стариков: Трудовое право Российской Федерации. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Орбещ В.М.: Трудовое право. - СПб.: Питер, 2017.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Оборудование ткацко-приготовительного производства

1. Общая характеристика

Программа дисциплины *ОП.03 Оборудование ткацко-приготовительного производства* предназначена для реализации программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач.

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно и быстро выполнять рабочие приемы;
- правильно организовывать рабочее место;
- пускать и останавливать оборудование;
- рационально планировать работу в течение смены;
- находить ламель с оборвавшейся нитью;
- производить чистку и обмахивание оборудования согласно графику;
- распознавать пороки тканей;
- устранять недолеты утка;
- выполнять работы с соблюдением правил техники безопасности;

знать:

- устройство, работу и взаимодействие механизмов ткацкого оборудования;
- порядок планирования работы;
- рабочие приемы, последовательность их выполнения;
- правила многостаночного обслуживания и применяемые маршруты;
- причины обрывности основной и уточной нитей, меры по ее снижению;
- основные виды разладок, причины их возникновения и меры предупреждения;
- правила технической эксплуатации и ремонта оборудования.

3. Объем программы

Обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося **92 часа**, включая практических занятий – 56 часов и промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*: 2 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Оборудование ткацко-приготовительного производства

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Технологический процесс размотки нити с бобин и кручения на размоточных машинах	Содержание	10	
	1 Организация работ по производственной эксплуатации размоточных машин		
	2 Технологическая схема заправки с/нити с бобины на веретено		
	3 Технологическая схема «снятие съема и заправка машины»		2
	4 Контроль качества крученой с/нити		
	5 Процесс кручения нити на размоточной машине		
	Практические занятия	32	
	1 Организация рабочего места.		
	2 Изучение трудовых приемов и операций. Составление теста- процесса на рабочий прием «заправки с/нити с бобины на веретено»		
3 Составление теста - процесса на рабочий прием «снятие съема и заправка машины»			
4 Контроль качества крученой нити..			
Тема 2. Технологический процесс кручения нити с патронов(катушек) на крутильных машинах	Содержание	4	
	1 Организация работ по производственной эксплуатации крутильных машин		2
	2 Изучение трудовых приемов и операций.	32	
	Практические работы		
	1 Организация рабочего места.		
	2 Составление теста- процесса на рабочие приемы «заправки с/нити на веретено»		
3 Составление теста- процесса на рабочие приемы «снятие съема и заправка машины»			
4 Составление графика чистки машины			
Тема 3. Технологический процесс снования и шлихтования нити. Виды снования нити.	Содержание	10	
	1 Оборудование для снования и шлихтования нити.		
	2 Технологический процесс снования нити. Ленточное и партионное снование.		
	3 Технологический процесс шлихтования нити		2
	4 Виды дефектов нити при сновании и шлихтовании.		
	5 Ассортимент основ для выработки ткани.		
	Практические работы	24	
1 Определение дефектов нити при сновании и шлихтовании.			

	2	Распознавание и устранение дефектов снования.		
	3	Распознавание и устранение дефектов шлихтования.		
Тема 4. Технологический процесс проборки нити. Виды проборок нити.	Содержание		6	
	1	Оборудование для проборки нити.		2
	2	Технологический процесс проборки		
	3	Виды проборок. Пороки проборки.		
	Практические работы		24	
	1	Составление заправочного рисунка ткани.		
	2	Составление схемы рядовой проборки.		
	3	Составление схемы рассыпной проборки.		
	4	Устранение пороков проборки.		
Дифференцированный зачет			2	

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета технологии ткачества.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Гордеев В.А. Ткачество – М; Издательство «Легкая индустрия», 2018г.
2. Грановский Т.С. Строение и анализ тканей – М; Легкопромбытиздат, 2017 г.
3. Инструкция по охране труда, по рабочему месту.
4. Митяев Г.Ф. Панов В.А. Устройство и обслуживание пневматических ткацких станков – М; Легкопромбытиздат, 2017 год
5. Мшвениерадзе А.П. Технология и оборудование ткацкого производства: Учебник для средних спец. учебных заведений, - М; Легкая пищевая промышленность, 2016 год.

Разумовский В.К. Технология текстильного стекловолокна (получение и переработка) – М; Издательство «Химия», 2016 год

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Технология ткачества

1. Общая характеристика

Программа МДК.01.01 *Технология ткачества* предназначена для реализации программы профессионального обучения по профессии 19143 Ткач.

Реализация программы учебной и производственной практики проходит на базе Производственной компании гео-текстиля «Гекса-Лотос».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять техническое обслуживание ткацких станков
- снимать наработанную ткань и заправлять новый рулон;
- ликвидировать обрыв основной и уточной нитей;
- создавать запас уточной нити;
- выявлять пороки утка;
- выявлять пороки ткани и предупреждать их нарабатывание;
- различать пороки ткани;
- заправлять в нитепроводящую систему основную и уточную нить;
- обеспечивать выработку определенных видов ассортимента тканей;
- выполнять нормы выработки;
- вырабатывать ткань высокого качества;
- правильно заправлять кромочные нити;

знать:

- процесс образования ткани;
- виды проборок в ремиз и бердо;
- основные свойства пряжи, ее нумерацию и требования к качеству основной и уточной пряжи;
- схему образования ткани на ткацком оборудовании;
- ассортимент и заправочный расчет ткани;
- виды переплетений фона и кроки;
- строение ткани;
- нормы выработки ткачей: факторы влияющие на повышение производительности ткацкого оборудования и труда.

3. Объем программы

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **144 часа**, включая практических занятий – 112 часов

и промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*: 2 часа.

Учебная практика – 36 часов, производственная практика – 60 часов.

Тематический план и содержание МДК.01.01 Технология ткачества

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Классификация ткацких станков	Содержание	8	2
	1 Введение. Из истории ткачества. Общие сведения о ткацких станках. Классификация ткацких станков.		
	2 Основные механизмы ткацкого станка.		
	3 Привод станка		
	4 Регулятор натяжения основы. Устройство и работа регулятора.		
	5 Зевообразовательный механизм. Устройство и работа		
	6 Механизмы прокладывания уточной нити. Устройство и работа		
	7 Товарный регулятор. Устройство и работа		
	8 Товаронавивающий механизм. Устройство и работа.		
	Практические занятия	4	
	1 Принцип работы зевообразовательного механизма, составление схемы		
	2 Принцип работы прокладывания утка, составление схемы		
3 Принцип работы товарного регулятора, составление схемы			
4 Принцип работы товаронавивающего механизма, составление схемы			
Тема 2. Электрооборудование ткацкого станка	Содержание	4	2
	1 Подготовка к работе.		
	2 Пуск и останов станка		
	3 Работа механизма основонаблюдателя		
	4 Кромкообразовательный механизм.		
	Практические занятия	2	
1 Составление схемы работы механизма основонаблюдателя			
2 Выполнение рабочего приема «Ликвидация обрыва основной нити»			
Тема 3. Безопасные методы и приемы работы на ткацком оборудовании	Содержание	4	2
	1 Инструкции по технике безопасности.		
	2 Уход и техническое обслуживание ткацкого станка.		
	3 Поиск и устранение неисправностей		
	4 Обновление программного обеспечения станка при помощи USB с медиа данными.		
	Практические работы	6	
1 Поиск и устранение неисправностей.			
2 Наружное очистка станка.			
3 Настройка ЖК дисплея.			

Тема 4. Технология выработки ткани полотняного переплетения	Содержание		4	2
	1	Ассортимент ткани полотняного переплетения		
	2	Плотность ткани по основе		
	3	Плотность ткани по утку		
	4	Технология выработки ткани полотняного переплетения	8	
	Практические работы			
	1	Организация рабочего места		
	2	Заправка нити в ремизы		
Тема 5. Контроль качества ткани	Содержание		2	2
	1	Бальная система оценки пороков ткани		
	2	Способы предупреждения и устранения пороков ткани	18	
	Практические работы			
	1	Определение и устранение пороков основных нитей		
	2	Определение и устранение пороков уточных нитей		
	3	Определение и устранение пороков кромочных нитей		
	4	Определение и устранение провисания основных нитей		
5	Определение годности ткани, согласно ГОСТа			
6	Оформление сопроводительного листа на продукцию	2	2	
Содержание				
1	Маршрутный метод обслуживания станков			
2	Комбинированный метод обслуживания станков			
Тема 6. Методы обслуживания ткацких станков	Практические работы		18	
	1	Планирование работы ткача, выбор маршрута		
	2	Обслуживание станков по выбранному маршруту (сторожевой, кольцевой, маятниковый)		
	3	Обслуживание станков по комбинированному методу		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			82	
Учебная практика:			36	
Производственная практика:			60	
<p>Организация работы на шестичелночном ткацком станке РИ ПС-75 Производство тканей ПП из плёночных нитей на 8-ми челночных ткацких станках РИ ПС-75 Производство тканей ПП из плёночных нитей на 10-ти челночных ткацких станках</p>				

4. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета технологии ткачества.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5. Требования к педагогам

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой дисциплине.

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой дисциплине.

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Наличие документа об обучении по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

6. Информационное обеспечение обучения

6.1. Основные источники:

1. Гордеев В.А. Ткачество – М; Издательство «Легкая индустрия», 2018г.
2. Грановский Т.С. Строение и анализ тканей – М; Легкопромбытгиздат, 2017 г.
3. Инструкция по охране труда, по рабочему месту.
4. Митяев Г.Ф. Панов В.А. Устройство и обслуживание пневматических ткацких станков – М; Легкопромбытгиздат, 2017 год
5. Мшвениерадзе А.П. Технология и оборудование ткацкого производства: Учебник для средних спец. учебных заведений, - М; Легкая пищевая промышленность, 2016 год.

Разумовский В.К. Технология текстильного стекловолокна (получение и переработка) – М; Издательство «Химия», 2016 год